

# SOMMAIRE

## JNE de CAEN

### Présentation

#### **La notion de métier.**

#### **L'approche de la statistique publique: l'exemple de la prospective sur les métiers et les qualifications**

« La nomenclature ne vise pas à casser l'identité professionnelle, même si, en tant que convention, elle est porteuse d'une vision de la réalité qui est différente de celle des salariés. » **Tristan Klein**

#### **Le métier comme référent pour gérer des mobilités**

« Le secteur de l'électronique, au moment de l'étude, se portait bien et donc globalement les possibilités d'insertion sur le marché externe semblaient bonnes. Cela ne voulait pas dire qu'au cas par cas il n'y avait pas de difficulté. » **Samira Malhaoui**

#### **De l'analyse des pratiques au développement des métiers**

« L'expérience de l'activité, contrairement aux apparences, n'est pas "acquise" par le nouveau professionnel. Elle ne l'attend pas. C'est en elle et par elle, en lui appartenant et, simultanément, en s'en détachant, qu'il devient professionnel. » **Yves Clot**

#### **La fonction du conseiller d'orientation-psychologue, en matière de découverte des métiers : une proposition**

« On peut faire l'hypothèse que beaucoup de professionnels qui aiment leur métier sont assez préoccupés par sa transmission. » **Bernard Prot**

#### **Écho d'une table ronde**

« Le risque de l'expertise pourrait être par exemple de ne travailler qu'avec un public identifié comme particulier ou en situation particulière. » **Sylvie Amici**

### Des livres et nous

### Dans le petit monde

