

# SOMMAIRE

« Nul homme ne comprend jamais tout à fait ses propres esquives et ruses pour échapper à l'ombre sinistre de la connaissance de soi. »  
.....Joseph Conrad.

## **Editorial** 5

### **A propos du rapport sur la série littéraire** 11

« L'instruction n'est jamais considérée comme une fin : il ne s'agit plus de former un esprit critique, il s'agit avant tout de « professionnaliser » et d'adapter les êtres humains aux mécanismes du marché. Dès lors, la question des savoirs ne doit plus avoir une place centrale dans les lycées et, à terme, des professeurs solidement qualifiés n'y ont plus leur place. »

Isabelle Sachinis-Mutel et Didier Carsin

### **L'élaboration d'un projet d'avenir : un processus psychologique** 35

« En tout état de cause, l'aide à l'élaboration d'un projet d'avenir dans un monde où l'individu est sommé d'être libre dans des contextes contraignants est une tâche beaucoup plus difficile que celle des psychologues qui mesuraient tous les aspects de l'individu pour établir un diagnostic qu'il suffisait d'accepter. »

Elisabeth Perrin

### **Faire ses classes à l'école : circulation dans les coulisses** 43

« En classe relais, il s'agit aussi d'enseigner. »

Catherine Thomas

### **Le Conseiller dans différentes structures du champ de l'Accueil, de l'Information, de l'Orientation et du Conseil** 49

« Si le conseiller d'orientation-psychologue partage les fonctions d'information, il faut souligner qu'il est le seul référent, statutairement et institutionnellement, à pouvoir proposer une analyse psychologique de la démarche d'acquisition de l'information et des processus en œuvre dans les choix d'orientation de façon à en comprendre les enjeux et en permettre l'élaboration. »

Isabelle Dubroca

## **Des livres et nous** 65

## **Dans le petit monde** 69