

APPEL À COMMUNICATIONS

Pour le numéro double 2 & 3 juin-septembre 2024

Thème : « Quelles références pour les référents ? »

Ces dernières années, dans le monde professionnel, les personnels nommés « référents » se sont démultipliés.

À l'Éducation nationale, cela apparaît presque comme une épidémie : référent.es handicap, référent.es égalité femme-homme, référent.es lutte contre le harcèlement, référent.es lutte contre le décrochage, référent.es santé mentale, référent.es orientation, référent.es découverte des métiers...

Derrière cette étiquette, certaines et certains exercent un travail à temps plein identifié, avec un cadre statutaire précis, une formation obligatoire. Pour d'autres, il peut s'agir d'une mission complémentaire, accompagnée de quelques heures de formation, parfois rémunérée, mais parfois pas, ou constituant « un complément de service », voire reposant simplement sur le désir d'implication de la personne sur tel ou tel sujet. Plus compliqué, certain.es cumulent les étiquettes de référent.es. Cela peut même se mêler aux missions statutaires des professionnels. Ces derniers se retrouvent alors à devoir porter l'identité de « référent.e », là où ils et elles font leur métier.

La question de l'identité professionnelle, de la professionnalité, de la formation et de la responsabilité se retrouve alors au cœur du sujet. D'où vient cette idée que l'on peut être référent.e sur un thème, une problématique, et cela de façon indifférenciée selon sa profession et formation ? De quoi cette inflation de « référent.es » est-elle le nom ? De quelle place pense et agit un.e référent.e ?

La question du travailler ensemble est tout aussi vive. Comment les référent.es travaillent-ils et elles ensemble ? Avec les autres ? Quels collectifs de travail et quelles possibilités de travail en collectif sont possibles avec cette multiplication de référent.es ?

Les questions sont nombreuses. Éclairages théoriques et témoignages sont attendus pour éclairer ce sujet.

Deux numéros en un seul ouvrage, c'est :

- Le premier numéro axé de la théorie aux outils, avec l'exposé de différentes théories portant sur la notion de référent, le développement de cette appellation, leurs place et rôle, formation, outils et activités
- Le deuxième numéro axé des outils aux pratiques, à partir de retours d'expériences et d'études de cas, c'est partager le travail fait... ou pas avec les référents.

En bref, c'est un numéro double sur une thématique professionnelle, pour enrichir nos manières d'envisager les articulations théorico-pratiques du concept de référent.

Envoyez-nous votre proposition d'article de 10 à 15 lignes avant le 15 juin

À l'adresse suivante : revue@apsyen.org

Pour le comité de lecture, salutations associatives