



**Association
des Conseillers d'Orientation-Psychologues
France**

41, rue Gay-Lussac 75005 Paris - www.acop.asso.fr

La lettre aux retraités

N° 24—JUN 2006

RENDEZ-VOUS à METZ

Edito :

Ils ont du flair, les membres de l'ACOP-France qui ont proposé le thème des prochaines JNE de Metz. Tout se passe comme si les récentes manifestations lycéennes et étudiantes étaient pressenties.

En fait, qui mieux que les conseillers d'orientation-psychologues peuvent avoir une bonne connaissance des jeunes et de leurs problèmes ? Qui mieux qu'eux gardent le contact et le dialogue ?

Je vous donne rendez-vous à Metz.

Bonne lecture
Michel Demersseman



Sommaire

- Page 2 : Les intervenants aux JNE
- Page 2 : Notes de lectures
- Page 3 : Retraite et Loi sur le Handicap
- Page 4 : Journée spéciale retraités aux JNE de Metz



Le billet de Camille Monnier

(ex directeur du CIO de Narbonne)

Envoyez « l'addiction »

Il est facile, mes cher(e)s collègues, d'observer que notre vocabulaire évolue à mesure que se transforment nos modes de vie.

Avez-vous remarqué, par exemple, que le mot « satiété

(suite page 3)



JOURNEES NATIONALES d'ETUDES, METZ 2006

Du 18 au 22 septembre

Les jeunes, l'école et la perspective du travail

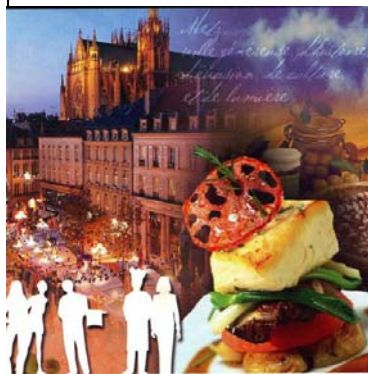
Le thème du travail est aujourd'hui au centre de tous les débats, l'actualité récente en a encore rendu compte... Devant le foisonnement et l'hétérogénéité des prises de position qu'il suscite, il peut être utile de chercher à comprendre de quels enjeux collectifs et individuels le travail est aujourd'hui l'objet. Les retraités, soucieux de continuer à comprendre le monde dans lequel ils vivent ne seront pas les derniers dans cette recherche.

Du 18 au 22 septembre prochain, nous avons rendez-vous à Metz.



Les conférenciers :

- **Guy Berger**, professeur émérite en sciences de l'éducation (Université de Paris 8), sera le fil rouge des journées.



- **Denis Castra**, professeur de psychologie sociale (Université Victor Segalen de Bordeaux 2), responsable de l'équipe de recherche « Psychologie Sociale des Insertions » du laboratoire de psychologie.

- **Alain Crindal**, chercheur à l'unité mixte de recherche STEF de l'ENS de Cachan, chargé d'études à l'INRP.

- **Jean Guichard**, professeur de psychologie de l'orientation à l'INETOP, directeur de la revue « L'Orientation Scolaire et Professionnelle ».
- Christian Laval, chercheur en sociologie et en philosophie, animateur du Centre Bentham (Université ParisX-Nanterre)
- **Danièle Linhart**, sociologue, directeur de recherche au CNRS.
- **Gilles Monceau**, maître de conférence en sciences de l'éducation (Université de Paris 8), directeur de publication de la revue « Les Cahiers de l'Implication ».
- **Gilles Moreau**, maître de conférence (Université de Nantes), chercheur au Centre Nantais de Sociologie et au centre associé du CEREQ Pays de Loire.
- **Bernard Prot**, maître de conférence en psychologie du travail à l'INETOP.

NOTES de LECTURES

Nos collègues nous ont fait parvenir des notes de leurs lectures n'hésitez pas à les imiter.

Pays de malheur! Un jeune des cités écrit à un sociologue, de Stéphane Beaud et Younès

Younès, emploi-jeune en bibliothèque municipale, âgé d'une trentaine d'année, a lu « 80% au bac ... et après » et s'est reconnu dans le portrait, dressé par Stéphane Beaud, des jeunes de banlieue. Younès envoie un courriel au sociologue qui lui répond. S'engage alors un va et vient passionnant, un dialogue très socratique entre le regard de l'intérieur du jeune et celui extérieur, éloigné, du sociologue. Qui enrichit l'autre? L'échange dura un an. On assiste à un lent et dur travail sur soi d'une personnalité isolée mais ayant une farouche volonté de comprendre la situation des siens. « Tous mes amis d'enfance sont en prison, en hôpital psy ou suicidés. Vous êtes la première personne qui m'écoute », dit-il au sociologue qu'il a rarement rencontré mais avec qui il a élaboré une méthode de travail originale et prometteuse....

Les jeunes et la lecture : Tous analphabètes? Ou un mal qui répand la terreur : l'illettrisme, dans MEN-Note Evaluation 04-07

Une évaluation sur les compétences en compréhension de l'écrit des jeunes de 17 ans est réalisée au cours de la Journée d'Appel de Préparation à la Défense. Les propos alarmistes tenus par certains, mal informés sur « notre enseignement qui n'apprend plus à lire et à écrire » ne sont plus de mise car près de 9 jeunes sur 10 se révèlent bons lecteurs. Néanmoins, 4,6 % éprouvent de graves difficultés de lecture. Qui sont-ils? Ces jeunes n'ont pas atteint la fin du collège pour 17% d'entre eux ou ils suivent un enseignement professionnel court pour 9% d'entre eux ou sont scolarisés en SEGPA. Leur proportion n'est pas non plus négligeable en collège (62% sont des garçons). Les résultats sont du même ordre que ceux observés les années précédentes.

Merci à Jean-Pierre Méausonne

Point de Vue

Double cerveau et projet INSERM
par Jean-Marie Devocelle, Liévin

Ignorant l'indispensable symbiose de nos deux cerveaux, la psychologie classique a surtout étudié le cerveau rationnel, celui dont nous sommes le plus fier. Certes, elle connaissait l'existence du second, le cerveau émotionnel, héritage de notre lointain passé. Dans les applications, en pédagogie notamment, les phénomènes d'interférences sont connus depuis longtemps. Lorsqu'ils favorisent le développement, l'apprentissage, nous savons les utiliser. Quant aux autres, les interférences négatives, il fallait et il faut « faire avec ».

Faire avec les moyens du bord. A ma connaissance, c'est ce que nous faisons encore. Sauf à être le dernier retardataire à apprendre que les plus récentes découvertes concernant notre fonctionnement irriguent avec succès l'ensemble de nos sociétés. (suite page 4)

Le billet de Camille Monnier (suite de la page 1)

(étym : satiety, de satis : assez.!) a complètement disparu de notre vocabulaire et que, par contre, le mot « addiction » est progressivement passé du vocabulaire de la psychopathologie (où il a donné naissance à une nouvelle discipline, l'addictologie) au langage courant, en se banalisant.

Plus personne ne se dit aujourd'hui rassasié, goinfre de quoi que ce soit. Sans conteste, les marchands et les médias ont gagné : tout et n'importe quoi peut désormais être l'objet d'un besoin irrésistible, d'une nouvelle tyrannie consummatrice. « Jamais assez de toujours plus. », point de départ d'une conduite d'addiction. Insidieusement !

Son étymologie est particulièrement significative (insp. M.Raynaud). Du latin addictus. Chez les romains, l'addicté apparaît comme celui qui, ayant démerité socialement, est déchu, culpabilisé, et ramené à une condition inférieure, généralement celle d'esclave, perdant ainsi son identité. **Dépersonnalisation difficilement réparable.**

Ce terme est aujourd'hui défini comme une relation de dépendance plus ou moins aliénante, presque totalement inconsciente, et plus ou moins acceptée par l'environnement personnel et social, à l'égard d'un produit, d'une pratique, **d'une conviction, d'une situation.**

Il ne s'agit donc plus seulement de dépendances à des substances (alcool, tabac, drogues) dont la consommation apaise à court terme mais détruit à plus ou moins long terme, dangereuses pour la santé, mais aussi, de plus en plus largement de dépendances psychologiques (besoins diffus, acceptations passives, attentes anxieuses, soumissions à des engouements, des convictions, des émotions prêtes à servir, etc) Certaines de ces addictions, à caractère collectif, procèdent de ce que l'on qualifie de « pavlovisme social » offrant aux individus l'impression d'exister par eux-mêmes alors qu'ils n'existent plus que par autrui, par une foule, par une meute !

Une des formes récentes de cette démarche d'addiction est la cyberdépendance des accros d'Internet qui finissent par perdre l'usage de la parole, de la communication orale, du langage parlé.

Une des plus subtiles concerne la quête obsessionnelle de loisirs (sorties supposées conviviales, voyages, spectacles, etc) qui, selon J. Baudrillard (cité par B. Maris) est liée à l'impossibilité même de « perdre son temps ».

Le temps, bien marchand, «time is money», n'a plus droit à une appréhension subjective. Il est définitivement objectif : mesuré, comptabilisé. A la fois proie et prédateur : on vous le confisque, l'occupe, le monopolise et simultanément il vous bouffe et vous obsède !

Essayez donc, mes cher(e)s collègues, de faire, jusqu'à satiété, l'inventaire de tous les produits, idées, attentes (la Lettre aux Retraités, par ex !), projets, situations qui vous tenaillent, auxquels vous vous êtes insensiblement aliénés et dites-moi, je vous prie, si vous parvenez, de temps à autre, à accepter de perdre de votre temps ?

Comme si perdre du temps n'était pas la meilleure façon d'en gagner.!

Amitiés.

Camille Monnier

Narbonne, mai 2006

Appel du GREO

ORIENTATION 1968-2008

Le Groupe de Recherches sur l'Evolution de l'Orientation (G.R.E.O.) a décidé d'organiser avec l'I.N.E.T.O.P., en 2008, une journée d'étude consacrée à la sélection et l'orientation en 1968.

On abordera à la fois les débats à l'université et parmi les personnels enseignant et d'orientation.

Pour préparer cette journée nous faisons appel aux collègues actifs et retraités et leur demandons de nous faire parvenir les documents en leur possession relatifs à cette période, (ils leur seront ultérieurement restitués), ainsi que leur témoignage.

Merci de participer à l'écriture de cette importante page de notre histoire.

Pierre Roche

Président du G.R.E.O.

Adresser documents et témoignages à :

Pierre Roche, Hall E583, rue Amiral Mouchez,
75013 PARIS

pierre.roche2@wanadoo.fr

LOI du 11 février 2005 : les retraités bientôt concernés

Retraité(e)s, vous êtes concerné(e)s par la loi du 11 février 2005 qui a trait aux personnes handicapées mais qui vise à résoudre dans la réalité la situation handicapante, liée en particulier à une perte d'autonomie. La barrière d'âge de 60 ans doit disparaître dans les années à venir.

Le droit à compensation, une des principales dispositions de la loi, est attaché à la personne; il est un droit universel, quelque soit le montant des ressources.

En fonction de l'évaluation des besoins de la personne, est établi avec elle, un plan personnalisé de compensation qui détermine des prestations de compensation : aide technique (appareillage, etc...), accessibilité (adaptation des logements et des véhicules de transport, etc...), carte d'invalidité et de stationnement et des prestations financières diversifiées.

La personne en situation de handicap s'adressera à la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées), création de la loi, qui accueillera, informera, procédera, avec l'aide d'une équipe pluridisciplinaire à l'évaluation des besoins de la personne et mesurera la compensation à mettre en œuvre.

Nous vous signalons qu'a été créé un « Fonds pour l'Insertion des Handicapés dans le Secteur Public », alimenté par les établissements dans le cadre de l'obligation d'emploi, qui finance diverses mesures d'aides pour maintenir l'emploi, favorise l'insertion des personnes handicapées et aussi accorde des aides individuelles.

Docteur Delmas, Président SMOSP,
membre du Conseil National Consultatif
des Personnes Handicapées

Courrier des lecteurs

Je reçois et lis toujours avec plaisir « La Lettre », même et encore plus peut-être lorsque je ne peux assister aux JNE. Bravo aux participants.

Denise Cholot

Nouvelles Brèves

JNE et MNE

Nous venons d'apprendre que Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, accorde son patronage, « avec grand plaisir » aux prochaines JNE de Metz.

Conseil et orientation sur Internet

Une journée de réflexion sur ce thème a été organisée, le 11 mai dernier, par l'ACOP-France et l'INETOP, avec le soutien de la Région Ile de France, pour les conseillers des académies parisiennes. Bien sûr, la journée a été retransmise sur Internet

Mémons nos méls

Pour recevoir cette lettre en couleur et limiter les frais d'envoi, n'hésitez pas à nous faire connaître votre mél. Merci.

Tirage

La Lettre aux retraités est diffusée en 270 exemplaires envoyés par courrier postal et 70 diffusés par courriel.

Selon la loi

Nous envoyons cette lettre à tous les retraités de l'O-orientation, dont nous connaissons l'adresse. Selon la loi Informatique et Liberté, vous pouvez nous demander de ne plus figurer dans notre fichier.

Projet INSERM

L'ACOP-France est signataire de la pétition contre le projet de l'INSERM. N'hésitez pas à en faire autant sur : www.pasde0deconduite.ras.eu.org

Point de vue (suite de la page 2)

Nous cherchons des solutions. Elles sont en nous pour l'essentiel, mais nous implorons systématiquement l'extérieur. Quand un intervenant entre dans une classe de 28 élèves, est-il dûment formé à affronter 56 cerveaux? Même question pour un amphithéâtre de 400 étudiants. Pour être complet, il faut compter les deux cerveaux de l'intervenant.

Pas d'émotions, pas de vie. Réconcilier la personne avec elle-même, l'aider à la recherche d'une meilleure harmonie interne, j'apprends (*) que c'est possible, non pas de façon empirique, mais consciemment. Mieux, chaque être humain peut avancer dans cette voie, sans condition d'âge, de sexe, de couleur de peau, de lieu d'existence. Vaste programme, immense défi. Peut-il être relevé avant que se réalise le projet de l'INSERM? Peut-on rêver?

(*) :in « Guérir le stress ,l'anxiété et la dépression, sans médicaments ni psychanalyse », de David Servan-Schreiber.

Cette lettre a été préparée par Michel Demersseman . Toute correspondance est à adresser à Michel Demersseman, 10, impasse des Douves 59139 Noyelles lez Seclin-Tel : 0320328081 - Mél : m.demersseman@free.fr

Journée des retraités aux JNE de Metz : Histoire et Art au Pays de Bitche

Nos collègues lorrains nous ont préparé une journée de retrouvailles qui se déroulera le jeudi 21 septembre; Elle sera ouverte à tous les collègues, encore « en activité rémunérée »

Le pays de Bitche est fortement connu pour son histoire de guerre mais également pour son savoir faire en matière de verre et de cristal. Au cours de cette journée nous nos imprégnons de cette belle région, située dans le le parc régional des Vosges du Nord, au-delà de Sarreguemines, à la rencontre de l'Alsace.



MEISENTHAL, où nous devrions être vers 10 H. Visite guidée de la Maison du Verre et du Cristal, présentant l'évolution de cet artisanat qui a donné ses lettres de noblesse au pays de Bitche.

DEJEUNER vers 12 H au Pays de Bitche

BITCHE, où, vers 15 H, nous visiterons la Citadelle, en un parcours-spectacle, par véhicule automatisé, qui nous fera revivre l'héroïque résistance de cette forteresse pendant la guerre de 1870.

A bientôt

