

# SOMMAIRE

*« Au sens strict, il n'y a pas de sciences humaines et si les étudiants se précipitent en masse sur les études de psychologie, c'est à mettre en relation avec la nature d'un savoir qui bute sur l'indétermination du sujet. Ils véhiculent en acte une critique de l'utilitarisme universitaire, ils incarnent une forme d'objection à l'instrumentalisme et l'utilitarisme qui ont gagné la commande universitaire. »*

14

*«...la liberté du « fais ce que tu voudras » n'est pas le préalable à l'instruction, mais le terme d'un processus d'humanisation exigeant. Elle n'a de sens qu'à la condition que les désirs immédiats aient été convertis en appétence pour le savoir, en Eros pour la connaissance. »*

21

*« La généralisation dans notre champ – je parle du champ dans lequel la parole a une valeur – des pratiques hygiénistes, gestionnaires, montrent l'obsession totalitaire du maître caché dans cette logique. »*

31

*« L'enseignement scolaire, avec ce qu'il avait souvent de rigide, de strict et de convenu, fournissait aussi les armes de la rébellion et de la création. Et puis l'école n'avait qu'un temps. Y a-t-il quelque chose de plus terrifiant que ce mot d'ordre qui fait curieusement l'unanimité aujourd'hui : la formation tout au long de la vie ? »*

42

*« l'entreprise transnationale a pour objectif la rentabilité du capital. Prétendre, par des cahiers des charges, lui faire assurer une autre mission qui est celle du service public est une stupidité. »*

52

*« Si le WISC-IV permet toujours de mesurer un QI, il se veut avant tout un test clinique. L'introduction de nouvelles épreuves, la réorganisation de la structure de l'échelle et la possibilité d'étudier en détail certaines procédures offrent, sans aucun doute, un potentiel important pour les analyses cliniques. Encore faudra-t-il que les praticiens s'approprient ce nouvel outil et modifient en conséquence leurs procédures d'interprétation. »*

58

## 54<sup>E</sup> JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DE PÉRIGUEUX

### TOME II

#### ÉDITORIAL .....7

#### Engouement pour le savoir dans l'université de masse .....9

Christiane ALBERTI

#### Retour à Thélème? .....15

Florent LILLO

#### Une pratique de la rencontre .....29

Jacques BORIE

#### L'école des experts Des disciplines au contrôle.....37

Pedro CORDOBA

#### Services publics.....47

Yves SALESSE

#### Les métamorphoses des échelles .....53 de Wechsler

Jacques GREGOIRE

#### DES LIVRES ET NOUS..... 61

#### DANS LE PETIT MONDE..... 67