

SOMMAIRE

Editorial 5

L'autorité pédagogique et la crise du sens des savoirs scolaires 7

« scolairement parlant, aucun minimum – fût-il défini de manière non arbitraire – ne peut constituer un horizon, et la décision d'orienter l'essentiel de l'action pédagogique vers l'acquisition de ces minima porte en soi d'importants risques de fermeture et d'appauvrissement des contenus... »

Denis Kambouchner

Carte scolaire, collège unique... Les chiffres qui condamnent la politique éducative sarkosiste 23

« la carte scolaire doit effectivement être « renouvelée », non pas dans le sens d'un assouplissement, mais au contraire d'un renforcement. »

Nico Hirtt

La science sociale leplaysienne et la question de l'orientation scolaire et professionnelle dans l'entre-deux-guerres 31

« Comment expliquer cette évolution de l'orientation vers une logique éducative ? »

Dominique Hocquard

La troisième dimension du métier d'enseignant 53

« Eduquer, c'est consentir à être remplacé dans l'ordre du vivant. »

Pierre Bringuier

Des livres et nous 75

Dans le petit monde 81
