Association
des Conseillers d'Orientation-Psychologues
France
41, rue Gay-Lussac 75005 Paris - www.acop.asso.fr

La lettre aux retraités

N° 31– JUILLET 2009

RENDEZ-VOUS à CAEN

Edito

Je vous l'avais annoncé dans la lettre n°30 les prochaines JNE auront lieu à Caen, du 15 au 18 septembre. Vous en trouverez les fiches d'inscription dans ce numéro. Le mercredi, nous aurons le plaisir de pouvoir découvrir le Pays d'Auge lors d'une journée organisée spécialement pour les retraités.

Je vous laisse le plaisir de lire les contributions, riches, de nos collègues et quelques nouvelles…

Je serai toujours heureuse de recevoir vos informations, vos articles pour le numéro 32.

Passez de bonnes vacances et … à bientôt.

Andrée Demersseman

Sommaire

- Page 2 : JNE de Caen et Notes de lecture
- Page 4: Adhésion à l'ACOP-F
- Pages 5 et 6 : Fiche d'inscription aux JNE
- Page 7 : Lumières en Normandie
- Page 8 : Retrouvailles et GREO
- Page 9 : ADVP, l'Arménie aussi
- Page 10 : Journée des retraités

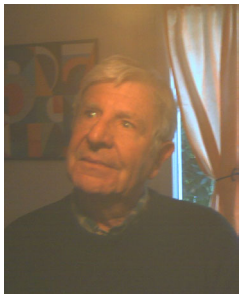
Mercredi 16 septembre : De Caen à la découverte du Pays d'Auge *(voir page 10)*

Le billet de Camille Monnier

C'est la faute à la crise… !

«Nous approchons de l'état de crise et du siècle les révolutions (...)«Au fond de tout être humain gît le désir de grands changements périodiques pour maîtriser le sentiment d'incertitude de l'avenir. » (J.J. Rousseau, l'Emile,1762)

Mes chers(e)s collègues, notre vocabulaire évolue, j'en conviens…mais ne faut-il pas accueillir certaines de ses expressions qui encombrent exagérément nos esprits avec un regard un tant soit peu critique… ?



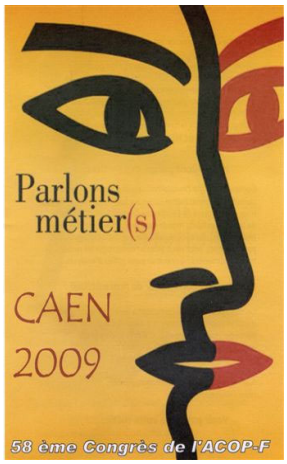
Ainsi du mot «crise» qui gagne tous les domaines de la réflexion politique, philosophique, économique, sociologique et surtout psychologique! Un terme qui, pourtant, avait déjà fait fortune il y avait une quarantaine d'années et dont Edgar Morin qui en avait fait une nouvelle discipline soulignait l'importance au début

Suite page 3

JOURNEES NATIONALES d'ETUDES, CAEN 2009

Du 14 au 18 septembre

PARLONS METIER (S)



Le thème de l'orientation est très « tendance » actuellement mais paradoxalement pas notre profession! … Le reproche majeur qui nous est fait est : nous ne parlons pas suffisamment des métiers… CHICHE !

Nous allons parler des métiers mais.... Nous réinterrogerons, dans le monde actuel, les notions de travail et de métier(s).

Nous allons parler de notre métier, mais… Certains sont découragés, mais pas nous! Entre fuite et abandon, repli et découragement, nous vous proposons de venir parler de votre métier !

Ce congrès porte un double regard sur le(s) métiers(s), il sera ouvert sur les autres et les événements.

Conférences en amphi, rencontres où les apports sont moins formalisés, ateliers, librairie et « Orient'Café » espace où se rencontrer, débattre…. et boire un café….

Les conférenciers :

- Y.SCHWARTZ, docteur en philosophie, directeur scientifique d'ergologie, l'Université de Provence.
- D.DEMAZIERE, sociologue, directeur de recherche CNRS, Université de Versailles
- T. KLEIN, docteur en économie du travail, chargé de mission au Centre d'analyse Stratégique (CAS)
- S.MAHLAOUI, docteur en Sciences de l'Education, chargée d'études en analyse du travail au CEREQ.
- Y. CLOT, professeur de psychologie du travail, CNAM
- J. POUYAUD, docteur en psychologie, chargé d'enseignement et de recherche, CNAM/INETOP.
- J-P BOUTINET, professeur de psychologie à l'Université catholique d'Angers, PR. associé à l'Université de Sherbrooke (Québec), chercheur à Paris X.
- B. PROT, maître de conférences, équipe psychologie de l'orientation du CNAM
- S.AMICI, COP et formatrice associée à l'IUFM de Créteil.
- O. BRUNEL, IA-IPR, CSAIO de l'académie de Montpellier.
- C. LECOMTE, professeur de psychologie, Université de Montréal.
- B.LECUYER, professeur émérite au laboratoire de psychologie et neurosciences cognitives (Université Descartes, Paris V), membre du groupe de pilotage d'EuroPsy.

Et le congrès off…..

NOTES de LECTURE

Jean Marie Devocelle, de Lièvin (P de C) nous a fait parvenir ces notes de lecture, n'hésitez pas à l'imiter.

Pour une philosophie politique de l'éducation, Bayard, 2003.
Conditions de l'éducation, les Essais, Stock, 2008.
Source : École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHSS) ; œuvre commune : Marie-Claude Blais, maître de conférence à l'université de **Rouen**, Marcel Gauchet, directeur d'études à l'EHESS, Dominique Ottavi, professeur à l'université de **Caen**.

Selon les auteurs, la démocratie repose sur 2 piliers : la souveraineté du peuple et les droits des individus. Au fil du temps, s'établit un continuel balancement entre ces deux pôles, les avancées de l'un s'effectuant en quelque sorte au détriment de l'autre. Que se passe-t-il si le déséquilibre devient trop grand ? Ces effets peuvent être constatés dans le fonctionnement perturbé de l'institution scolaire, quand les droits individuels l'emportent - trop ? - sur le collectif. Comment expliquer autrement l'opposition grandissante, de la banale incivilité à l'incident grave, entre parents et professeurs, élèves et professeurs ou administration ?

Notre société vivrait une époque charnière. Les auteurs analysent les relations de l'école avec la famille, les mutations de la famille, les mutations du statut de l'enfant. Au nom de ses propres valeurs affectives, la première socialisation de l'enfant n'est plus effectuée par le couple, qui en laisse la charge et la surcharge à l'école, dont les modalités de fonctionnement sont contestées. L'adulte n'a pas conscience de prolonger de ce fait l'illusion de la toute puissance du jeune enfant. Pour certains bambins, les choses se gâtent quand ils se heurtent à la loi commune.

Les savoirs littéraires et scientifiques que dispense l'institution scolaire font débat ; la nécessité de les acquérir a disparu. Il est indispensable de réexaminer les arguments qui aboutissent à cette conclusion, de comprendre le cheminement social parvenant au mythe de l'*expression de soi*. Il est clair que la pédagogie perd tout point d'appui quand la motivation à apprendre le « tronc commun » disparaît. Quels savoirs faudra-t-il relégitimer, au regard des besoins présents et futurs de notre société d'invention ?

L'autorité est morte, comme principe indéfendable en démocratie. Entre citoyens égaux en droit, l'obéissance ne peut être que librement consentie. On a justement dénoncé les abus relevant de l'autoritarisme passé. Pourtant, il s'avère que *le fait de l'autorité* relève d'un besoin vital, là où le collectif s'exprime, de préférence au droit et à la force. Sans autorité, comment l'école pourrait-elle accomplir la mission que lui assigne la société ? Qu'est-ce que l'autorité ? Comment s'exprime-t-elle ? Elle est à la fois *représentative et incarnatrice.* L'enseignant-éducateur a une fonction irremplaçable comme médiateur entre individu et société.

À quoi au juste prépare l'école ? Elle prépare à la vie sociale dont elle est institutionnellement séparée. Le travail du dehors est devenu invisible pour ceux qui n'y participent pas directement. Notre société semble admettre le caractère

Suite page 9

Le billet de Camille Monnier (suite de la page 1)

des années 70 : *« La notion de crise s'est répandue au XX° siècle à tous les horizons de la conscience contemporaine. Il n'est pas de domaine ou de problèmes qui ne sont hanté par l'idée de crise : le capitalisme (citait-il il y a 40 ans !), la société, le couple, la jeunesse, la civilisation, l'humanité…. »*

Une notion qui s'est banalisée au cours de ces dernières années, quittant le champ de la réflexion scientifique sur sa nature, ses formes et ses limites pour gagner tous les domaines de l'actualité. Une fois de plus, cette polarisation sur l'événementiel devient quasi-culturelle au détriment d'une réflexion sur l'essentiel… !

Son étymologie grecque *Krisis* signifiait «décision». Aujourd'hui elle est synonyme d'indécision, ce qui la rend très inconfortable ! Plus précisément, *krinein*, signifiait : observer des phénomènes naturels (vols des oiseaux, déplacements des nuages), les interpréter et décider…Ce terme est ensuite utilisé par Hippocrate pour désigner un changement subit dans l'état d'un malade, sous une trilogie : une «exacerbation», suivie d'un affaiblissement puis, soit d'une guérison, soit d'une issue fatale… ! Ce terme est, ensuite, progressivement passé du corps humain (via une crise dite de spiritualité pendant les Guerres de Religion)…au corps social !

Nous retrouvons cette trilogie sous la plume de René Kaës, psychosociologue, dont l'ouvrage : *«Crise, rupture et dépassement»* (Dunod, 1979) a fait date, il y a déjà 30 ans.. !

Période de trouble ou de tension, voire de rejet, de refus, la crise est révélatrice d'un malaise latent, (ce qui la distingue d'une catastrophe, selon R.Thom), qui porte l'espoir d'un sursaut, d'une avancée décisive vers un futur (indatable), affranchi de ses peurs. (ex. récent des espérances mises, dans l'élection d'Obama).

La crise se trouve donc à l'interface menace/espérance. Dans cet interface se glissent des explications plus ou moins rationnelles, voire irrationnelles (…à la volonté de Dieu, mektoub…etc.), des extensions de pouvoir à la faveur de promesses souvent fallacieuses, des références à un lointain passé, celui décrit par des visionnaires tels que J.J.Rousseau en 1762 (il y a deux siècles et demi !) et K. Marx qui annonçait dès 1840 des crises de surproduction fatales au capitalisme, ou à un passé plus récent : la crise de 1929.

Les historiens s'intéressent évidemment aux crises, sous l'angle de leur fréquence, de leur durée et de leur cyclicité. J'ai noté, entre autres exemples, ces crises rarement évoquées :

D'ordre démographique, consécutive à la Guerre de 100 ans, qui a fait passer notre population de 18 millions d'habitants en 1330 à 10 millions en 1440…!

De nature écologique : celle, très étendue, de la Peste Noire, en 1348, qui a gagné, de l'Asie, toute l'Europe occidentale (la «grippe asiatique» de l'époque, en plus dévastatrice !) ou d'une très longue durée et d'une gravité exceptionnelle comme celle qui a, de 1492 à 1650, complètement anéanti le peuplement des Caraïbes du fait des microbes importés d'Europe. La «mondialisation» de l'immunisation contre les germes microbiens a heureusement progressé depuis..!

Les périodicités les plus souvent citées sont de 40 ans, 20 ans et 7 ans. Celle que j'ai retrouvée est d'environ 40 ans : 2008-09 (à suivre…), 1971-74 (la fin des «Trente Glorieuses»),1929-30 (importée d'Amérique !),1890 (cf. les souffrances sociales décrites par G.de Maupassant et E Zola),1844-48 (Louis Blanc, les Ateliers Nationaux K. Marx, «Le Capital»),1797-99 (crise politique et boursière : les assignats !),1756-63 (désastreuse guerre de 7 ans) etc… etc…

Mais ces références au passé sont de peu d'intérêt (sauf celui de relativiser le présent). Or les analyses prospectives ne sont pas davantage éclairantes, tant les experts se contredisent. La crise est donc une situation de «coagulation» du présent, d'indécidabilité, de stagnation, prisonnière de l'actualité dont on voit difficilement l'issue, à moins d'événements imprévus… ! Ce concept n'a d'autres intérêts que cathartique pour les anxieux et que «cosmétique» (comme disent certains journalistes !) pour les naïfs !

Moment de suspension du projet sociétal, de moratoire indéfini, entre prise de conscience d'une menace plus ou moins diffuse-confuse, d'un dysfonctionnement d'une dynamique grippée, abcès de fixation et…recherche parfois compulsive, d'une issue…

Les hommes politiques, curieusement, auraient tendance à nous faire croire, au plan des responsabilités, que la crise actuelle est la cause de nos difficultés alors qu'elle en est la conséquence… !

Les psychologues sociaux soulignent, quant à eux, le caractère «emboîté» des crises, où ils observent des interactions complexes, poupées gigognes : la crise de civilisation incluant une crise de société, laquelle induit les crises de ses institutions, de leurs régulations, de ses communautés, de ses groupes au sein desquelles s'observent les crises individuelles des sujets…

…Lesquelles intéressent les psychologues qui insistent sur la forme éminemment subjective de la crise ainsi que sur son caractère inévitable, lié soit à la nature : crise du huitième mois chez le nourrisson (premières angoisses existentielles !), de la puberté, de la cinquantaine…(ménopause, andropause !)…soit à la culture : crise de l'adolescence qui est inconnue dans certaines cultures et qui chez nous est apparue, à certains moments de notre histoire, dans les classes sociales aisées. Disparue, réapparue, d'abord confondue avec la puberté, puis, depuis quelques décennies, très nettement distincte de celle-ci parce que plus tardive et estimée aujourd'hui interminable et récurrente… (ce qui pose la question angoissante d'une redéfinition de la norme adulte, de l'adulte-étalon !)

Une autre crise apparaît depuis peu, celle des séniors (65-80 ans), que je considère comme étant l'adolescence (Que suis-je devenu ? Où suis-je ? Où vais-je ?en douterais-je !) du 4ème âge..!

Goethe (1749-1832) : *«Toutes les transitions sont des crises et une crise n'est-elle pas une maladie ?...»* (A l'inverse, on peut dire aussi que toutes les crises sont des transitions… !)

Ces crises ont toutes pour conséquence une modification de la dynamique du projet, quelle que soit son amplitude : mondiale, sociétale, groupale, duale (du couple), individuelle. Lorsque tout va aussi bien que possible, nous savons que nos projets s'harmonisent généralement sur 4 formes de temporalités : celle du court terme de la quotidienneté, celle à moyen terme d'une programmation maîtrisable, celle du long terme, prospective, courageuse et celle, indatable, utopique, uchronique, de nos chimères sans lesquelles nous ne pourrions survivre aux contraintes des précédentes…Or on observe généralement que, lorsqu'advient une situation de crise, tant au niveau individuel que social, cette dynamique se réduit aux deux formes extrêmes, celle du très court terme, sécuritaire, et celle, par nécessité compensatoire, de la fantasmatisation…

Ainsi la distance focale de nos perspectives temporelles varie subtilement en fonction du contexte politique, économique et social, de la perception que nous en avons, de notre combativité ou, simplement, de nos états d'âme... !

Diable, mes cher(e)s ami(e)s, quelle adaptabilité que la nôtre…en toutes circonstances… !

Amicales salutations…et à bientôt

C. Monnier, Narbonne, Février, 2009

Si vous n'avez pas encore pris ou repris votre adhésion à l'ACOPF que vous vouliez ou non participer aux JNE, n'hésitez pas, utilisez le bulletin ci-dessous.

ADHESION A L'ACOP-FRANCE

Ecrire lisiblement en capitale d'imprimerie S. V. P.

Je demande ❑ mon adhésion ❑ le renouvellement de mon adhésion

NOM ..... **Prénom** (indispensable) : .....

Adresse personnelle .....

..... **Tél.** : .....

Mél. : .....

Ancienne adresse (si changement) .....

Lieu d'exercice ..... Académie : .....

Ancien lieu d'exercice (si mutation) ..... Académie : .....

DATE ..... **Signature** :

❑ C.O.P stagiaire
❑ C.O.P. non titulaire } 15€

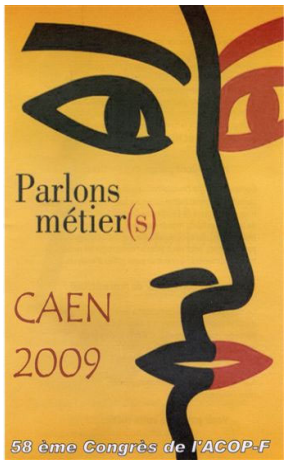
❑ C.O.P jusqu'au 5ème échelon inclus
❑ personnel administratif } 30€

❑ C.O.P à partir du 6ème échelon } 40€

❑ D.C.I.O. ❑ médecin ❑ retraité } 40€

❑ D.C.I.O. 7ème échelon ❑ I. I. O. ❑ CSAIO } 50€

❑ Membres associés } 150€



Si vous vous inscrivez aux JNE, joignez le bulletin d'adhésion à la fiche d'inscription.

Si vous ne pouvez venir à Caen, envoyez au délégué de votre académie le bulletin d'adhésion accompagné d'un chèque à l'ordre de ACOP-F C.C.P. 03625 91 B020 Paris

DÉLÉGUÉS ACADÉMIQUES

AIX-MARSEILLE	Dominique RINAUDO	CIO, 155 av. Ytzhak Rabin - 13127 VITROLLES	rinaudo.dominique@wanadoo.fr
AMIENS	Frédérique DEGUFFROY	CIO, Amiens Nord, 2 rue Alexandre Fatton 80000 AMIENS	frederique.deguffroy@ac-amiens.fr
BESANÇON	Hélène BLANCHARD	CIO, 26 bis, rue Pasteur - 70200 LURE	helene.blanchard@ac-besancon.fr
BORDEAUX	Véronique PANNETIER	CIO, 28 rue Kléber - 24000 PERIGUEUX	verpannetier@wanadoo.fr
CAEN	Nadine LOUE	CIO, 7 rue Jean-Dubois, B.P. 390 50010 St LO	cio.saintlo@ac-caen.fr
CLERMONT-FERRAND	Yolande NAUDIN	CIO, centre, 39 rue du Pont St-Jacques 63000 CLERMONT-FERRAND	Yolande.NAUDIN@univ.bpclermont.fr
CORSE	Christiane PASQUA	SAIO, Rectorat, av. Noël Franchini 20090 AJACCIO	christiane.pasqua@ac-corse.fr
CRETEIL	Sylvie AMICI	CIO, 14 rue du Cdt Brasseur 93600 AULNAY-SOUS-BOIS	sylvie.amici-ubelmann@ac-cretiel.fr
DIJON	Alain FROMAGE	CIO Dijon 2, 8 rue Dauberton - 21000 DIJON	laniaemograf@free.fr
GRENOBLE	Frédérique PENAVAIRE	CIO, 17 av. d'Italie - 38312 BOURGOIN-JALLIEU	Frederique.Penavaire@ac-grenoble.fr
LA RÉUNION	Alain BALARD	CIO, 11 rue Amiral Bouvet - 97470 St BENOIT	cio.saint-benoit@ac-reunion.fr
LILLE	Manuelle CAPUT	CIO, 53 rue de Douai - 62000 ARRAS	manuelle.caput@laposte.net
LIMOGES	Jacqueline JARRY-ATEYRON	CIO, Le Carré Jourdan, 13 Cours Jourdan 87 000 LIMOGES	jarry.jacqueline@free.fr
LYON	Isabelle GANTHY	CIO, 34 rue du Général Delestraint BP 106 01003 BOURG-EN-BRESSE CEDEX	Isabelle.ganthy@ac-lyon.fr
MARTINIQUE	Marie Line LOE MIE DESTIN	CIO, Centre d'affaires «Le Gallion» BP 13 97235 TRINITÉ CEDEX	loulou.toumi@laposte.net
MONTPELLIER	Elisabeth PERRIN	CIO, 125 rue Moulin de Semalen, Rés. Parc à Ballon 1-B1 - 34000 MONTPELLIER	Andrebetty.perrin@wanadoo.fr
NANCY-METZ	Odile MALLICK	CIO Metz 2, 6 rue François de Curel 57000 METZ	odile.mallick@wanadoo.fr
NANTES	Eric BONNESOEUR	CIO, 3 rue Sévigné - 49415 SAUMUR	eric.bonnesoeur@laposte.net
NICE	Marie-Christine BRAQUET	CIO Nice Est, 4 rue Boyer - 06300 NICE	Cionest@ac-nice.fr
ORLEANS-TOURS	Hélène GERVAIS	CIO, 2 rue Plantagenêt BP 142 37501 CHINON	helene.gervais@ac-orleans-tours.fr
PARIS	Thierry BOY	INETOP, 41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS	boy@cnam.fr
POITIERS	Hélène LAGARDERE	CIO, 3ter rue Broussailles - 17300 ROCHEFORT	h.lagardere@wanadoo.fr
REIMS	Marie-Edith LECOQ	CIO, 9 rue Brigadier Albert, bp 153 52108 SAINT DIZIER Cedex	marie-edith.lecoq@ac-reims.fr
RENNES	Michelle MARQUILLY	CIO, Rennes Sud, 15 rue Martenot 35000 RENNES	michelle.marquilly1@ac-rennes.fr
ROUEN	Dominique LOUET	CIO, Le Havre Sud, 17 quai de Southampton 76600 LE HAVRE	dominique.louet@ac-rouen.fr
STRASBOURG	Daniel BURGER	CIO, 6 rue des Pélerins - 68800 THANN	burgerdaniel@neuf.fr
TOULOUSE	Alain PUECH	86, Chemin St Amand le Haut - 81000 ALBI	alanpuech@wanadoo.fr
VERSAILLES	Lina CHETANGNY	CIO, 10 rue Gaston Levy - 92330 SCEAUX	lina.chetangny@ac-versailles.fr
AUTRES DOM -TOM	Hélène GERVAIS	CIO, 2 rue Plantagenêt BP 142 - 37501 CHINON	helene.gervais@ac-orleans-tours.fr

DÉLÉGUÉE AUPRÈS DE L'ONISEP

Véronique ALOUIS	ONISEP, Service Réadaptation - 12, mail Barthélémy Thimonnier Lognes 77437 MARNE LA VALLÉE Cedex 2	valouis@onisep.fr

DÉLÉGUÉE AUPRÈS DES RETRAITÉS

Andrée DEMERSSEMAN	10, impasse des Douves 59139 NOYELLES LES SECLIN	a.demersseman@wanadoo.fr

Pour vous inscrire

❑ Fiche d'inscription au congrès

→ **Fiche à retourner avant le : 10 juillet 2009 ou le plus tôt possible**

❑ Je joins un chèque de à l'ordre de ACOP CAEN BASSE-NORMANDIE

À retourner par courrier uniquement :
CIO Caen 1 - Congrès ACOP-F 2009 - 72 rue des Rosiers - 14000 CAEN

Vos coordonnées

Nom Prénom

Adresse

Code postal Ville

Téléphone Courriel *(obligatoire)*

Académie

Adresse professionnelle

Téléphone professionnel

Fonction Année de promotion

Adhésion ACOP-F (*cochez les cases selon vos souhaits)*

❑ Déjà payée (joindre photocopie de la carte d'adhérent)

❑ Demandée (joindre un chèque séparé à l'ordre de ACOP-F avec le feuillet d'adhésion) , à découper page 4)

❑ Non demandée, vous réglez les tarifs non adhérents

Inscription au congrès ACOP-F 2009

1 > Forfait congrès : valable toute la durée des JNE

Titulaire Éducation nationale	❑ Adhérent ACOP-F : **50 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **120 €**
Retraité	❑ Adhérent ACOP-F : **40 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **90 €**
Stagiaire, contractuel	❑ Adhérent ACOP-F : **30 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **90 €**
Autres publics	-	❑ Non adhérent ACOP-F : **90 €**

2 > Paiement à la journée (*cochez les jours souhaités)*

❑ Mardi 15 septembre ❑ Mercredi 16 septembre ❑ Jeudi 17 septembre ❑ Vendredi 18 septembre

Titulaire Éducation nationale :	❑ Adhérent ACOP-F : **25 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **50 €**
Retraité :	❑ Adhérent ACOP-F : **20 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **40 €**
Stagiaire, contractuel :	❑ Adhérent ACOP-F : **15 €**	❑ Non adhérent ACOP-F : **30 €**
Autres publics :	-	❑ Non adhérent ACOP-F : **60 €**

☐ Congrès On

❑ Atelier Formation, *L. DURRIVE* : mercredi 16 septembre de 9 h à 17 h

❑ Atelier Formation, *Clinique de l'activité* : jeudi 17 septembre de 9 h à 12 h 30

☐ Congrès Off

❑ Réception à l'Hôtel de ville de CAEN : mardi 15 septembre à 18 h (*nombre de places limité à 150, inscription dans l'ordre d'arrivée des fiches d'inscription*)	-
❑ Soirée débat cinéma LUX : mardi 15 septembre à 20 h 30	**3,80 €**
❑ Journée des retraités : mercredi 16 septembre	**50 €**
❑ Visite du mémorial de CAEN : mercredi 16 septembre de 18 h à 20 h	**gratuit**
❑ Soirée festive à la Baronnie : jeudi 17 septembre 2009 à 20 h. Entrée repas dansant	**30 €**
❑ Visite de l'Abbaye aux Hommes (Hôtel de ville de Caen) : tous les jours	**gratuit**
❑ Visite de l'Abbaye aux Dames (conseil régional) : tous les jours	**gratuit**
❑ Visite de la maquette de la ville de Rome : tous les jours	**2 €**
❑ Visite de la ville de Caen : tous les jours	**3 €**

Se déplacer à Caen ❑ *Pass 5 jours* : 7,90 €

Réservé au comité JNE - Numéro d'inscription :

❑ Dossier complet ❑ Dossier incomplet ❑ Confirmation envoyée par courrier ❑ Confirmation par mail

Récapitulatif ACOP-F	**Prix**	**Report du prix payé**	
Adhésion ACOP-F	*Selon statut*		
Total Numéro de chèque			
Récapitulatif ACOP-F	**Prix**	**Nombre**	**Total**
Inscription JNE (semaine ou jour(s))	*Selon statut*		
Soirée Festive	**30 €**		
Journée des retraités	**50 €**		
Réception Hôtel de ville	-		
→ Maquette plan de Rome	**2 €**		
→ Visite Abbaye aux Hommes	-		
→ Visite Abbaye aux Dames	-		
→ Soirée cinéma Lux	**3,80 €**		
→ Visite du Mémorial	-		
→ Visite de la ville de Caen	**3 €**		
→ Se déplacer à Caen	**3,35 € - 6,60 € - 10,10 €**		
Total JNE	**Chèque n°**	**Banque**	

Jeanne Dehez, notre collègue spécialiste des jardins, toujours séduite par la couleur et la lumière, nous a fait parvenir un texte très documenté sur les peintres normands, texte de 2 pages et demi dont je vous livre cette version réduite.

LUMIERES EN NORMANDIE

Les Journées d'Etudes de ROUEN en 1994 proposèrent un choix cornélien :

-découvrir JUMIEGES, avant que de se rendre de la merveilleuse à la distillerie BENEDICTINE (lieu de production de la merveilleuse liqueur aux 27 herbes et épices).

-préférer le jardin de Claude Monet à Giverny.

Claude MONET né à Paris en 1840, a grandi au Havre et eut la révélation de la lumière méditerranéenne, après un bref service militaire en Algérie(1861). L'exposition, il y a quinze ans, de la quasi-totalité de la série « Cathédrales de Rouen » ne témoignait-elle pas des variations de forme suivant les changements d'éclairage, sur le célèbre portail ?

Déjà, avant les impressionnistes, l'environnement normand avait séduit nombre d'artistes.

Jean François MILLET, né en 1814 à Gréville-Hague, fixe le grand large du haut de la falaise. Son œuvre aura une influence décisive sur PICASSO et sur VAN GOGH.

Camille COROT, né à Paris en 1796, peint « Rouen vu de la colline Ste Catherine » et travaille en de nombreux lieux côtiers, de Dieppe à Granville.

Eugène ISABEY, né en 1804 au Tréport, y installe son chevalet en 1825.

De nombreux peintres anglais viennent peindre en France après la chute de Napoléon. William TURNER remplit ses carnets de vues de Caen, Bayeux, Isigny, Coutances, Granville, Avranches et du Mont St Michel. Il réalisera quatre vues de Rouen.

Accordons notre attention au grand aîné, Eugène BOUDIN, né en 1824 à Honfleur. Il invitera en 1858 le jeune Claude MONET à venir peindre avec lui sur les plages. «Si je suis peintre, c'est à Eugène Boudin que je le dois» dira-t-il plus tard. A travers ses œuvres lumineuses où le ciel et la terre couvrent toute la toile, Boudin réussit à transcrire les variations subtiles et rapides des paysages de l'estuaire de la Seine. COROT le surnommait « le roi des ciels ».

Avec ses amis JONGKIND et MONET, il entraîne les artistes de Barbizon à boire du cidre et peindre à l'auberge Saint Siméon de «la mère Toutain». Jusqu'en 1870, face à l'estuaire seront accueillis : COURBET, DIAZ, BAZILLE, PISSARO, SISLEY et tant d'autres… Rejoints par Eric SATIE, natif de Honfleur, Alphonse ALLAIS, et Lucie DELARUE-MARDRUS poétesse fantasque, ils formeront une joyeuse avant-garde qui contribuera au renom du port.

Hautement célébré par BAUDELAIRE et Emile ZOLA, BOUDIN, présent à la première exposition impressionniste en 1874, est considéré comme l'un des précurseurs du mouvement.

La terre normande a été fertile en artistes singuliers de renom international, de Nicolas POUSSIN né à Villers près des Andelys en 1594, le plus italien des Normands, à Marcel DUCHAMP, l'anticonformiste radical.

- Théodore GERICAULT né en Rouen en 1791

- Raoul DUFY né au Havre en 1877 qui peint avec Marquet à Trouville, avec Braque à l'Estaque.

- Fernand LEGER né en 1881 à Argentan qui expérimenta le cubisme et l'abstraction sur les pas de CEZANNE.

- Jean DUBUFFET né en 1901 au Havre y passe la plus grande partie de sa jeunesse. Après 1942, il se consacre exclusivement à la peinture en marge de la culture traditionnelle.
« L'Art brut, préféré aux arts culturels ».

La famille DUCHAMP

Peintre et graveur rouennais, Emile NICOLLE restera célèbre par ses 4 petits enfants s'illustrant dans le domaine de l'art, Suzanne étant la moins connue.

- Sous le pseudonyme de Jacques VILLON, Gaston Duchamp né en 1875 à Damville, adhère au cubisme en 1911.

- Raymond Duchamp dit DUCHAMP-VILLON né à Damville en 1876 élabore des sculptures à la limite de l'abstraction, cherchant à traduire la sensation de mouvement.

- Marcel DUCHAMP né en 1887 à Blainville, peint pour ses premières toiles des paysages, procédant en partie de l'impressionnisme. En 1912 le célèbre « Nu descendant un escalier crée un scandale à Paris et à New York ! Il manifeste son anticonformisme en introduisant le thème de l'objet manufacturé aux formes mécaniques correspondant à l'assimilation du comportement humain au fonctionnement d'une machine. A partir de 1914, il réalise des « ready-made » (objets promus à la dignité d'objets d'art) dont un porte bouteille, un urinoir baptisé « Fontaine », une reproduction de la Joconde avec adjonction de moustache et barbiche…A partir de 1916, il cherche à désacraliser l'art en compagnie de PICABIA et de MAN RAY, activité annonçant l'esprit dada.

Les heureux participants au JNE de Caen en septembre 2009 devraient pouvoir découvrir au musée des Beaux Arts « Vénus pleurant Adonis » de Nicolas POUSSIN. La collection contemporaine récemment constituée (Soulage, Dubuffet, Rebeyrolle…) devrait permettre un dialogue fructueux avec les maîtres du passé.

G.R.E.O.

Le Groupe de Recherches sur l'Evolution de l'Orientation scolaire et professionnelle développe depuis 1996 les échanges et les recherches des historiens et professionnels de l'orientation et de la psychologie en formation, en exercice ou retraités sur l'évolution du mouvement d'orientation scolaire et professionnelle et de la psychologie scolaire.

Il organise en 2009-2010 et pour la treizième année consécutive un séminaire animé par des universitaires, chercheurs et praticiens-chercheurs. Les thèmes en discussion le lundi de 14 à 17 h à l'I.N.E.T.O.P. 41, rue Gay-Lussac PARIS V seront les suivants:

- Le 5 octobre 2009. M. André Legrand, Professeur émérite de droit public à l'Université de Paris X Nanterre, ancien directeur des lycées et collèges : L'orientation: illusions et réalités.
- Le 16 novembre 2009. M. Dominique Hocquard, Directeur du C.I.O. de Metz, membre de la société d'économie et de science sociales de Paris fondée par F. Le Play en 1856 : L'influence de Georges Bertier et de l'éducation nouvelle dans l'institutionnalisation de l'orientation scolaire.
- Le 18 janvier 2010. M. Paul Rousset, économiste, ex Doyen de la Faculté de Sciences économiques et gestion de Lyon 2, ex Directeur de l'IUT Lumière, ex Recteur de l'Université Française en Arménie : une expérience institutionnelle d'éducation des choix et d'approche orientante à l'université.

Assemblée générale du G.R.E.O.

- Le 15 mars 2010. M. Jean-Luc Brun, Membre du Conseil d'administration de l'A.I.O.S.P. de 1991 à 2003 : L'A.I.O.S.P. de 1951 à nos jours, les évolutions actuelles.
- Le 17 mai 2010. M. Jean-François Braunstein, Professeur de philosophie française contemporaine à l'Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne : Canguilhem et la psychologie.

Renseignements:
Serge Blanchard : blanchard.serge@wanadoo.fr
Francis Danvers : U.F.R. Sciences de l'Education Lille III, courriel : fdanvers@nordnet.fr
Pierre Roche: pierre.roche2@wanadoo.fr

Les séances du séminaire, gratuites et ouvertes à tous dans la limite des places disponibles se déroulent généralement en salle H. Piéron au premier étage de l'Institut.

Projets

Le musée d'Histoire Naturelle, rue de Bruxelles à Lille héberge une collection importante d'outils d'évaluation, **« la mesure de l'Homme »** où nous retrouvons les tests que nous avons connus.

Jean Cnudde responsable de la collection est toujours riche de projets :

- Tournage d'un documentaire pour la Télévision
- Prêt de la collection au Musée de l'Homme à Paris
- Exposé à l'A.M.O.P.A pour le centenaire de Binet Simon

Du 10 mai à la fin 2010, l'exposition temporaire du musée sera consacrée au son, à l'audition, à la musique. Les instruments d'audiométrie de la collection y seront exposés : on pourra y admirer, entre autres, l'inducteur audiométrique du docteur FOY ou l'audiographe de Bouffart ….

RETROUVAILLES

Notre collègue Claire Métréau, nous a transmis cette photo. Voici son commentaire :

Le 15 mai dernier, les directeurs de CIO retraités de l'Académie de **Reims** se sont retrouvés pour la seconde fois dans un restaurant de la région de Reims autour de « leur » CSAIO, Daniel Pinguet (1er à droite sur la photo). Peu d'entre eux manquaient à l'appel (2)

Ces retrouvailles où il ne fut question que d'activités multiples, variées et très mangeuses de temps, se terminèrent par la promesse de se retrouver le 20 mai prochain dans le département voisin l'Aisne à Neufchâtel...

Le 26 mai, la journée «Retrouvailles de l'orientation » a réuni 40 Ch'tis de **l'Académie de Lille.** Un circuit en autocar à travers le bassin minier vers le site du Louvre à Lens a permis de se souvenir ou découvrir ce qu'était la vie des Houillères. C'est à l'Estaminet de Lorette que le repas a été partagé dans la bonne humeur. Après une visite de l'immense cimetière militaire, le rendez vous était donné en bas des pistes de ski (mais si!...) à Noeux les mines.

Mai 2010 devrait permettre de nouvelles retrouvailles régionales.

N'hésitez pas à nous faire partager les moments de rencontre entre retraités de vos académies. (*Adresses postale et email page 8)*

ADVP, l'Arménie aussi

Notre ami Jean Cnudde nous a transmis ce courrier que lui a adressé Paul Rousset, qui animera le séminaire du GREO le 18/01/2010. Au moment où la profession est tant menacée ne gâchons pas notre plaisir. Nous savons tous que les critiques négatives sont plus faciles et plus diffusées que les positives et que de tels témoignages sont généralement tus.

« Maintenant que je viens de prendre ma retraite, je tiens à vous dire que je vous dois beaucoup et que vos conseils m'ont marqué pour toute une vie, d'autant qu'ils sont entrés en forte cohérence avec l'éducation des choix que j'ai beaucoup promue pendant toute la partie de ma carrière consacrée à diriger des établissements d'enseignement supérieur.

Votre idée de me faire gouter concrètement au métier qui me tentait, plutôt que de vous contenter de seulement analyser mes tests pour m'infliger des conseils ressemblant à des verdicts de conseils de classe, m'a beaucoup servi, puisqu'elle m'a, à l'époque, permis de vérifier mon intérêt pour le métier d'éducateur….

… Mais j'ai surtout réalisé par la suite que vos conseils étaient très en avance sur leur temps, considérant de fait que l'orientation était d'abord et avant tout l'affaire de l'individu, de sa propre exploration personnelle et professionnelle, des choix qu'il fait et met à l'épreuve des expériences qu'il se construit et qu'il capitalise en en faisant le bilan critique.

Devenu doyen de la Faculté de Sciences économiques et de gestion de Lyon à la fin des années 80, j'étais confronté à l'abandon massif des étudiants de première année en janvier/février après les premiers « partiels ». J'ai donc demandé à un étudiant de DESS de psycho de suivre un groupe de TD et de me restituer ce qu'il avait constaté. Il pointa notamment l'absence de motivation prospective de la plupart des étudiants et il me sembla alors important de les aider à la construire, d'où mon rapprochement de Trouver/Créer et de gens comme Robert Solazzi, avec qui je suis toujours en très bonne relation et qui se souvient de vous.

Ensuite j'eus l'opportunité de fonder et de diriger l'IUT LUMIERE (université Lyon2), seul IUT de France à ne fonctionner qu'en alternance sous contrat de travail, qui fut entièrement conçu dans une logique d'éducation des choix et pour donner une vraie chance aux étudiants ayant des qualités peu valorisées par l'académisme et les critères de sélection habituels.

Enfin, j'ai dirigé l'Université Française en Arménie, où j'ai introduit l'éducation des choix pour l'option entre spécialités, la recherche de stages et l'insertion professionnelle, ce qui fut très positif dans un monde basculant des certitudes de l'emploi à vie dans l'incertain absolu engendré par l'ultralibéralisme.

Et me voilà maintenant impliqué sur la Thaïlande dans un projet européen d'accompagnement/conseil à la mise en place de formation de techniciens supérieurs en alternance, dans lequel nous avons introduit des groupes de projet personnel et professionnel.

Dans toutes ces actions et très vite, je me suis rappelé de ce que vous m'aviez apporté, estimant qu'il était décisif, pour l'avenir de beaucoup de jeunes, de les mettre en situation d'ADVP. ...

Paul Rousset

Suite de la page 2

parallèle de l'emploi du temps enfant-adulte et que l'enfant peut être soumis au travail scolaire précoce. De plus, les animateurs sont nombreux. Qui fait quoi, que fait l'autre spécialiste, une vue d'ensemble se dégage-t-elle de leurs interventions ? Quant à la vie scolaire, chacun sait qu'elle est souvent lourde de tensions.

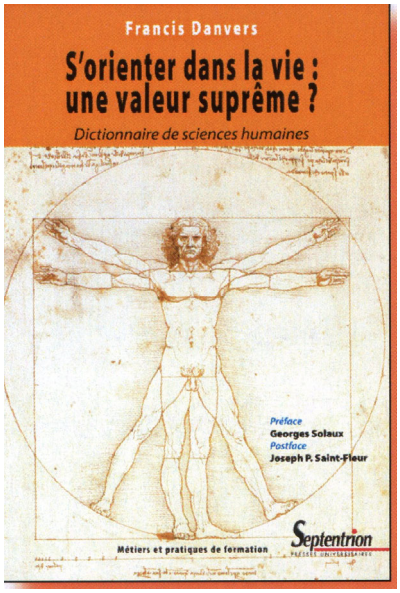
À la maison, vie privée et médias sont souvent associés. Nous devons analyser sans complaisance la culture qu'ils dispensent, le bon et le moins bon et dénoncer la violence de trop d'émissions, la pseudo-éducation affective et sexuelle, le sentiment de dérision, la visée du message publicitaire face à la réceptivité du jeune consommateur. Les jeux vidéos proposent souvent, en matière d'identification sexuée, des modèles régressifs qui dévalorisent le deuxième sexe.

Lorsqu'adulte(s) et enfant(s) se trouvent réunis au foyer, quelles relations se nouent, s'il s'en noue ? Il s'en noue souvent, mais notre époque vivrait le retour d'*un sentiment négatif envers l'enfance*, masqué par une sollicitude affectueuse socialement affichée de multiples façons, notamment par la dépense. L'altérité de l'enfant nous gêne, nous préférons la compagnie de l'adulte. Cependant, il y a nécessité pour l'enfant de faire société avec l'adulte, son devenir. Quels sont ses vrais besoins ? Sans la reconnaissance de l'autre et de la loi commune, la dérive violente existe potentiellement, accentuée par les carences éducatives, le déficit de relations sociales par l'échange grâce au langage.

Les auteurs concluent à une refondation de l'école, avec les parents.

Lièvin, Jean Marie Devocelle

VIENT DE PARAÎTRE



« S'orienter dans la vie » est une aspiration anthropologique fondamentale pour toute personne, qui peut être l'objet d'une tâche éducative contribuant au développement de l'homme dans une société en mutation accélérée. L'intention de cet ouvrage est d'apporter des éléments de connaissance (500 entrées), de manière à fonder une vision transdisciplinaire de l'orientation au cours de la vie.

Ce livre écrit par Francis DANVERS (Professeur de psychologie de l'éducation, directeur du SCUIO-IP de l'Université de Lille 3) et préfacé par Georges SOLAUX est édité par les Presses Universitaires du Septentrion
BP 30199 59654 Villeneuve d'Ascq.
(site : www.septentrion.com)

Courrier des lecteurs

Je me réjouis de plus en plus de la permanence de la Lettre aux Retraités et de sa magnifique évolution…. et je souris en pensant à mes bricolages des débuts !!

Bravo aussi à nos collègues qui ont rédigé les compte rendus (*des conférences des JNE de Grenoble)* où je me suis plongée avec bonheur….

Denise Marconnes

Cette lettre m'intéresse et je veux bien cotiser à nouveau.

F.F. (nouvelle retraitée)

Brèves

JNE et MNE

L'ACOPF a reçu le parrainage du ministre de l'Education Nationale et ses vœux de succès pour les JNE …. avant le remaniement ministériel....

Elections

Année d'élection du CA de l'ACOPF. Traditionnellement les retraités tiennent le bureau de vote - sauf le mercredi, journée tourisme, bien sûr . Avis aux volontaires.

Film et Diaporama sur le travail du Conseiller d'Orientation-Psychologue

Vous pouvez visionner un film de 10 minutes et un diaporama constitué de dessins humoristiques en allant sur le site Internet de l'ACOPF : www.acop.asso.fr où vous trouverez les liens pour y accéder.

Mêlons nos méls

Pour recevoir cette lettre en couleur et …… limiter les frais d'envoi, n'hésitez pas à nous faire connaître votre adresse e mail. Merci.

Tirage

La Lettre aux retraités est diffusée en 250 exemplaires envoyés par courrier postal et 140 par courriel.

Selon la loi

Nous envoyons cette lettre à tous les retraités de l'Orientation, dont nous connaissons l'adresse. Selon la loi Informatique et Liberté, vous pouvez nous demander de ne plus figurer dans notre fichier.

Cette lettre a été préparée par Andrée Demersseman.

Rédaction : Jeanne Dehez, Andrée Demersseman, Jean Marie Devocelle, Camille Monnier.

.

Toute correspondance est à adresser à :
Andrée Demersseman,
10, impasse des Douves 59139 Noyelles lez Seclin
Tel : 03.20.32.80.81 - Mél : a.demersseman@wanadoo.fr

Journée des retraités aux JNE de CAEN : A la découverte du Pays d'Auge

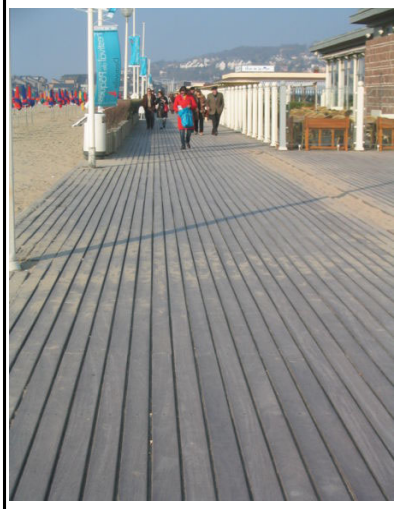
Nos collègues normands nous ont préparé une journée de retrouvailles qui se déroulera le mercredi 16 septembre. Elle sera ouverte à tous les collègues.

Dans cette région vallonnée de la Normandie, se cachent les manoirs à pans de bois ; nous pourrons découvrir le château de Saint Germain de Livet, bel exemple typique du Calvados, entouré de douves et composé d'une partie en colombages du XVe siècle et d'une partie de pierres et de briques vernissées du XVIe.

Puis nous déjeunerons à Lisieux

Au menu :
- galantine de la mer
- poulet Vallée d'Auge
- fromages normands
- tarte normande aux pommes

le tout arrosé de cidre fermier, ou d'eau bien fraîche.



Pour digérer les excellents produits locaux, promenade sur les planches de Deauville, célèbre cité balnéaire.

Avant de regagner Caen, halte au château du Breuil, autre exemple de l'architecture augeronne, visite de la distillerie et, si souhaité, dégustation de calvados.

A bientôt