



Association des Psychologues et de Psychologie dans l'Éducation nationale

Éducation, Développement, Conseil en Orientation scolaire et professionnelle

41, rue Gay-Lussac 75005 Paris - www.apsyen.org

La lettre des retraité.e.s

N° 51—JUN 2019



68^e JOURNÉES
NATIONALES
D'ÉTUDES

BAYONNE



17-20 sept. 2019

Le.La psychologue à la **croisée** des demandes...

contact@bayonne2019.apsyen.org
<http://bayonne2019.apsyen.org>

Dernière minute : TARIF PRIVILEGIE

Conscients des différents impacts de la situation actuelle, et notamment les difficultés financières de certain.e.s liées aux jours de grève, aux déplacements pour des actions, etc. Nous prolongeons la possibilité de **s'inscrire** aux 68èmes Journées Nationales d'Études qui se déroulent cette année à Bayonne: vous pouvez bénéficier du tarif "**privilegié**", jusqu'au 15 juin inclus (**date limite de réception du paiement**).

Pour les collègues qui rencontrent des difficultés financières, possibilité de payer par chèque envoyé avant le 15 juin en indiquant au dos du chèque : demande d'encaissement fin juillet.

Sommaire

Page 2 : Argumentaire des JNE

Page 3 et 4 : Journée des Retraité.e.s

Page 5 et 6 : Bien vivante la Collection Cnudde à Lille

Page 7 et 8 : Le mot de Camille Monnier et Courrier des lecteurs

Le mot de Camille Monnier :

La Liberté...

"La liberté commence où l'ignorance fuit" (V.Hugo)

"La liberté, c'est de savoir danser avec ses chaînes" (F.Nietzsche)

"La liberté est l'unique droit originel revenant à chaque homme en vertu de son humanité." (E.Kant).

(suite page 7)

Répondre aux commandes ?

Le.la psychologue à la croisée des demandes...

Des demandes, les Psychologues de l'Education nationale en reçoivent, de multiples et de multiples formes.

Elles leur sont exprimées par les consultants, mais aussi par les nombreux partenaires avec qui (et parfois sous l'autorité de qui...) ils.elles collaborent dans l'institution scolaire où ils.elles sont engagé.e.s. Elles portent explicitement sur des objets très variés et de complexité très variable, de la « simple » information au conseil approfondi, de l'accompagnement individuel à l'expertise. Elles leur sont adressées selon des modalités extrêmement diverses : questions, appels, attentes, invitations, interpellations, requêtes, exigences, commandes... voire injonctions, parfois paradoxales.

Pour ne pas se perdre dans le dédale *des* demandes auxquelles il.elle est confronté.e, le.la praticien.ne dispose d'un fil rouge, celui de *la* demande : conformément à ses missions, la demande prioritaire des élèves, des jeunes et de leur famille, au service desquels il.elle exerce ses fonctions.

Mais aussi, conformément à sa position professionnelle originale, la demande en tant qu'elle est un objet d'étude et de recherche... pour la psychologie.

Car la demande est un objet psychologique en lui-même, et le.la psychologue est censé.e en con-

naître un bout. Il.elle a été formé.e, et il.elle est payé.e pour savoir (et faire savoir) que « la demande, en soi, porte sur autre chose que sur les satisfactions qu'elle appelle ».

Aussi lui revient-il de l'analyser, afin d'y reconnaître et d'en faire émerger le non-dit que le plus souvent elle recèle.

C'est en s'attachant, par exemple, à faire la part de l'implicite incluse dans la parole d'un.e élève, d'un.e jeune, que le.la psychologue de l'Education nationale, spécialiste des questions d'éducation, de développement et de conseil en orientation, peut entendre, et donner à entendre, ce qu'une « simple » demande d'information révèle des motivations scolaires et professionnelles de ce.cette élève, de ce.cette jeune. Ce qu'une exigence, ou au contraire un refus de l'aide qu'on lui propose, éclaire des causes profondes de ses difficultés d'apprentissage. Ce que les injonctions (souvent paradoxales...) qu'il.elle ressent, explique de son incapacité à développer un projet...

Ces 68èmes Journées Nationales d'Etudes de l'Association des psychologues et de psychologie dans l'Education nationale - APsyEN/ ex ACOP France, seront ainsi l'occasion d'interroger cette demande, qui met en jeu la dimension du sujet et son rapport à l'autre. Par-delà les références théoriques qu'elle interroge et

les cadres institutionnels qu'elle interpelle, quelles réponses concrètes appelle-t-elle des praticien.ne.s ?

Quel cadre de travail, en particulier, quelle « architecture des services », pour que leur soient garanties la bonne distance et les conditions déontologiques adéquates ?

Quel CIO pour les aider à définir et à asseoir leur position dans le mouvement de reconfiguration actuel des rôles et des missions des acteurs au sein du système éducatif ?

Quelles modalités de formation, de régulation et d'analyse de leurs pratiques, qui leur permettent de s'émanciper des demandes « tout venant », pour mieux se centrer sur celle des sujets concernés ?

Quelles démarches de travail, individuelles et collectives, qui leur permettent de faire valoir leur qualité de psychologue ?

Quelle offre, donc ? Pour créer quelle demande ?

(texte préparé par l'équipe des JNE et le CA de l'APsyEN)

Nous avons tous des souvenirs de ces demandes étranges ou cachées qui nous ont été faites. N'hésitez pas à nous les communiquer pour notre (votre) prochaine lettre. D'avance, merci.

JNE BAYONNE



JOURNÉE DES RETRAITÉ.E.S (préparée par Bernard Lespès)

JEUDI 19 SEPTEMBRE

Comme chaque année les retraité.e.s. et accompagnant.e.s auront l'occasion de se retrouver lors d'une journée qui leur est consacrée et dont voici le programme :

10H 00 : Départ de l'Office du Tourisme de Bayonne (25 place des Basques) pour une visite guidée de la ville. Parcours sur les remparts et fortifications, visite de la cathédrale Sainte-Marie et du cloître, promenade dans les anciennes rues et regards sur les anciennes façades.

12 H30 : Déjeuner régional au restaurant « Le Victor Hugo, » face à la Mairie.

15 H00 : Promenade sur l'Adour, à bord du Coursic, commentée par son capitaine.

A bientôt à tous

(RÉ)ADHÉSIONS à l'APSYEN (ex ACOP-France) et inscription aux JNE

Pour vous inscrire aux JNE, c'est très simple, choisissez la catégorie à laquelle vous appartenez, puis cliquez sur le lien correspondant. Le formulaire vous permettra aussi de procéder à votre adhésion, si vous le souhaitez. C'est tout !

<http://bayonne2019.apsyen.org/inscription-jne-de-bayonne/>

Pour tout paiement par virement bancaire, l'APSYEN vous offrira un cadeau collector unique et utile (valeur marchande 5 euros).

Attention: les formulaires renseignés avec des adresses mails en @laposte.net sont tous bloqués. Si vous disposez d'une autre adresse, merci de l'utiliser. En cas de difficultés, merci d'envoyer un mail à : inscription-jne@bayonne2019.apsyen.org

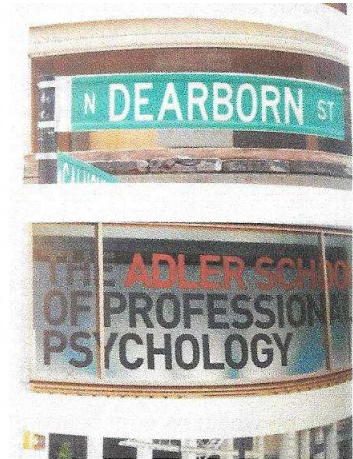
Si vous ne pouvez vous rendre à Bayonne, n'oubliez pas de régler votre (ré)adhésion : 39 € pour les retraités. Merci

RUE DEARBORN

Les plus jeunes ne connaissent sans doute pas ce test, les planches de Dearborn, test d'encastrement, de reconstitution de figures simples ou composées.

Savez-vous qu'à Chicago, il y a une rue qui s'appelle Dearborn Street ? Et sur cette Dearborn Street, l'Ecole de Psychologie Professionnelle Adler nous accueille à bras ouverts, en tant que professionnels français de l'orientation, pour nous la faire visiter !!

Y.Pin



La Lettre des Retraité.e.s

Cette Lettre est bien la vôtre. N'hésitez pas à nous envoyer vos contributions. Nous l'expédions à tous les retraité.e.s de l'Orientation dont nous connaissons l'adresse. La Lettre des Retraité.e.s est diffusée gratuitement en 160 exemplaires par courrier postal et 310 par courriel. Par ailleurs, les CIO et les DA sont également destinataires.

Si vous possédez une adresse électronique, merci **instamment** de nous la faire connaître car les CR des JNE sont envoyés uniquement par courriel et/ou sont disponibles sur le site de l'association. De plus, c'est notre seul moyen de vous faire parvenir les bulletins intermédiaires.

Selon la Loi du 20 juin 2018, sur la **Protection des Données Personnelles**, vous pouvez nous demander de ne plus figurer dans notre fichier.

La **Lettre** a été préparée et envoyée par Andrée et Michel Demersseman. Toute correspondance est à adresser à : Michel Demersseman, La Coupole, 2 rue Léon Gautier, Appt 47, 83400 Hyères Mèl : m.demersseman@free.fr

Rédaction : Michel Demersseman.

Textes : Andrée et Michel Demersseman, Aude Dobrakowski, Camille Monnier, l'équipe de préparation des JNE et Yasmine Pin. **Photos** : Collection personnelle de Michel Demersseman, Musée d'Histoire Naturelle de Lille, Office du Tourisme de Bayonne, Yasmine Pin.

Bien à l'abri mais toujours disponible au Musée d'Histoire Naturelle de Lille, **LA COLLECTION JEAN CNUUDE**



Au Musée de Lille, loin d'être oubliée, la collection Cnudde fait de temps en temps l'affiche de «l'objet du mois» :

□ En Juin 2015, l'objet du mois était « l' Echelle de développement mental », de LM Terman et MA Merrill (Don du rectorat de Lille) .

□ En décembre 2018, ce sont les « Cubes de Kohs » qui ont été mis à l'honneur.

Il arrive également que certains objets soient sortis de la réserve pour être prêtés lors d'expositions temporaires :

□ Lille 1 Espace Culture, « Anatomique » 18 novembre-18 décembre 2013.

□ Musée des Arts et Métiers, « Sur Mesure les 7 unités du monde » , 60 rue Réaumur Paris 3ème - 16 Octobre 2018-5

mai 2019 .

Jean Cnudde appartenait à cette génération d'étudiants dont les professeurs de philosophie ont été invités à faire entrer la psychologie expérimentale dans leur enseignement. Il a connu l'âge d'or des tests.

Muni de son bâton de pèlerin, il a exploré la plupart des gisements exploitables de Paris à Bruxelles, fouillant caves et greniers. En retraite, il décide de faire le tour des CIO et de collecter des objets / instruments liés à la psychologie de l'orientation, grâce à l'impulsion du Recteur de Lille, puis de quelques Centres de France et de Belgique, du Laboratoire d'ergologie de l'Université de Bruxelles et de la Fondation Decroly, enfin de quelques généreux donateurs privés, en particulier les Etablissements d'Applications Psychotechniques et du CEFOCOP de Lille.

En 2011, cette collection s'enrichit considérablement avec l'arrivée de nombreux instruments de l'INETOP de Paris. Il devient nécessaire de faire l'inventaire exhaustif des instruments. En 2012, Yasmine PIN, Directrice de CIO retraitée rejoint Jean CNUUDE et ensemble, ils décident pour chaque instrument, d'élaborer un fichier des instruments conforme aux attentes du musée et d'y joindre photos et documents d'époque scannés.



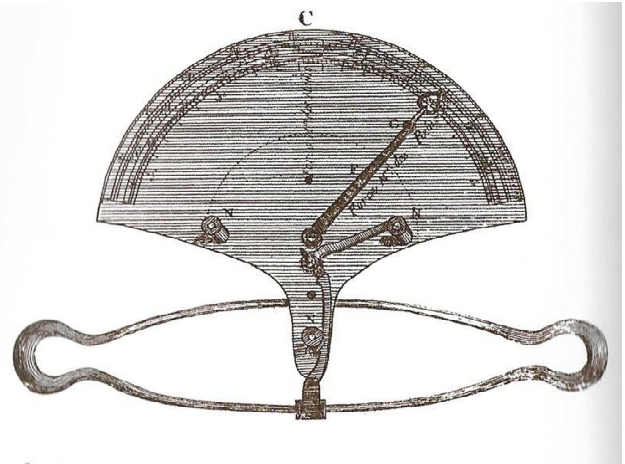
Aude Dobrakowski et Yasmine Pin, janvier 2019

En abordant la collection, nous rencontrons d'abord les instruments de psychophysiologie qui servaient à mesurer le rendement du moteur humain comme celui de la machine, en appliquant les lois de la physique, c'est la période dite de « l'homme-machine » où l'ouvrier était le servent de son outil où les domaines sont représentés, de l'anthropométrie aux tests de personnalité en passant par la dynamométrie, la motricité, le temps de réaction, la sensorimétrie, les tests mentaux, d'aptitude et d'apprentissage, etc... La collection est très diversifiée ; elle parcourt l'histoire des débuts jusqu'à une période récente. Un aperçu des premiers instruments vous donnera l'envie de connaître la suite.

Aude Dobrakowski et Yasmine Pin

Dynamomètre de Régnier (1798)

Un ancêtre date de la révolution française : On a trouvé son image dans un journal de l'école polytechnique, de Prairial an VI, ce qui correspond à 1796. A l'époque, cela servait à mesurer la force des muscles des jambes dans un but de sélection professionnelle pour optimiser la charge des portefaix préposés aux charrois et aux nefs. Les instruments actuels comportent 2 aiguilles, une active et une dormante qui enregistrent, la première, la force momentanée et la seconde, la force maxima. Depuis 1944, il est fabriqué par Dufour .



Origine des donateurs de la Collection

☒ Rectorat de Lille : SAIO, 20 rue Saint-Jacques, 59000 Lille et CIO de l'Académie.

☒ CIO Montpellier (SAIO : 820, Avenue Villeneuve d'Angoulême, 34070 Montpellier

☒ Caisse assurance maladie Dijon : CPAM Côte d'Or, BP 34548, 21045 Dijon Cedex

☒ INETOP, 41 rue de Gay Lussac, 75005 Paris

☒ Laboratoire de physiologie Lille 1 : UFR Biologie, Cité scientifique, Batiment SN3, 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

☒ CEFOCOP Villeneuve d'ascq : Université Charles de Gaulle Lille III, UFR de Psychologie, Centre de formation au DECOP, B.P. 60149 - 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

☒ EAP : Denise Guyot, Robert Simonnet

☒ Université Bruxelles (Laboratoire d'Ergologie)

☒ Centre PMS Bruxelles ☒ Fondation Decroly , Fondation Ovide Decroly - Centre d'études decrolyennes, avenue Montana 15 à 1180 - Uccle (Belgique)

LA LIBERTÉ

(Suite du texte de Camille Monnier)

Mes cher-e-s collègues, il est intéressant d'observer que nos trois valeurs républicaines Liberté, Egalité, Fraternité, évoluent, elles aussi, au fil des siècles : les notions d'équité, de justice sociale, se substituent de plus en plus souvent à celle d'Egalité et celle de Fraternité laisse place au "Vivre ensemble" de plus en plus banalisé, l'équivalent du "Together now" importé, comme souvent, des USA, où il était en vogue il y a déjà plusieurs années!

Seul, le concept de Liberté garde toute sa valeur bien qu'actuellement assez malmené par l'actualité politique et judiciaire...!

Je tente de le suivre sous ses différentes approches, parfois embarrassé d'avoir à en souligner son caractère souvent ambigu, entre mythe et réalité..!

"J'ai gagné ma liberté par mon travail et ce travail m'a littéralement emprisonné !" (Charles Aznavour)

> Sa perception, individuelle et collective, est ressentie - paradoxalement - lorsque l'on en est privé objectivement par incarcération, séquestration, hospitalisation, etc, et subjectivement par un sentiment d'aliénation, de soumission, d'addiction!

Lorsque cette perception est ressentie de façon positive, elle confère une impression de bien-être, un sentiment de libre-arbitre, un désir d'ouverture sociale, de (re)mise en projet. de vie,

"A l'instant où l'esclave décide qu'il ne sera plus esclave, ses chaînes tombent !" (Gandhi)

"Il n'est point de bonheur sans liberté, ni de liberté sans courage !" (Périclès)

> Ses approches sont multiples : celles idéologique et philosophique (les libres-penseurs !), difficilement contestables, par trop péremptoirs ! Elles sont aussi culturelles, sociologiques, politiques, religieuses et particulièrement historiques pour en dénoncer ses privations par servage et esclavage et en glorifier les combats, les rébellions révolutionnaires pour la préserver de ses spoliations voire la conquérir et reconquérir !

"L'opresseur et l'opprimé sont tous deux dépossédés de leur humanité" (N.Mandela)

Ici, la défense de notre liberté prend nom de

libération par revendications politiques (dites parfois "néolibérales"), manifestations d'insoumission, de désobéissance passive, de "refus citoyen" ..

"Dans une société fondée sur le pouvoir de l'argent (...) il ne peut y avoir de liberté réelle et véritable !" (Lénine)

Elle prend également le nom de libéralisation de certaines pratiques culturelles ressenties épisodiquement comme trop restrictives, trop coercitives.

>L'expression de la liberté, quelle qu'en soit sa forme : comportementale (attitudes), rédactionnelle (écrite), verbale (dite et non-dite) est sans doute le thème le plus délicat de ces problématiques et fait donc l'objet de débats récurrents.

Ostentatoire ou secrète, soumise à des censures qui nous transcendent : politiques, sociologiques, religieuses ou personnelles, consenties / subies, conscientes / inconscientes. etc.

A-t-on le droit de faire, de dire, d'écrire ce que bon nous semble sous prétexte de liberté d'expression ? A chacun ses réponses !

Ainsi de cette déclaration quelque peu péremptoire de cette adolescente (16 ans) :

"Moi. J' fais ce que j' veux, où j' veux, quand j' veux, avec qui j' veux !" , certes en plein Mai 68, à ses parents médusés !

Sacha Guitry : *"Vous êtes libre de penser ce que vous voulez de moi, mais si vous saviez ce que je pense de vous...!"*

La liberté de la presse (produit médiatique s'il en est..!) est particulièrement intéressante tant elle est apte à orienter nos attentes et à les satisfaire..!

Les restrictions à nos libertés d'expression peuvent être imposées de façon plus ou moins tyrannique, prétendent libérales, souvent "liberticides", rarement "librement " consenties de façon plus ou moins frustrantes.

Ses marges sont historiquement et géographiquement conventionnelles. Chez nous, elles sont aussi strictement définies par un très volumineux Code Civil, tant les occurrences politiques, sociales, économiques ("le libre-échange"...! les monopoles..!) sont nombreuses!

.../....

> Se pose aussi le problème des approches éducatives de cette valeur qui ont connu tout au long de l'histoire et connaissent de par le monde des conceptions les plus diverses, parfois même les plus surprenantes !

Les parents sont libres de choisir un mode éducatif de leur choix mais ils doivent se souvenir qu'une éducation trop permissive, trop laxiste, trop "libérale", risque d'engendrer des personnalités velléitaires, dilettantes. A l'inverse, une éducation trop rigide, trop sévère, "liberticide" risque de produire des personnalités inhibées, étriquées, peu ouvertes socialement", *congénitalement schizophrènes*" . (M.Mead)

>Un autre problème est souvent évoqué : celui de la privation de liberté des animaux en captivité. Il y a, en effet, des animaux qui supportent mal leur enfermement au point de s'automuti-

ler et d'autres, au contraire, qui s'en accommodent, assurés du gîte, du couvert et surtout de leur sécurité, à une condition cependant, celle de pouvoir exercer leur instinct de reproduction !

La formule d'Edgar Morin trouve ici toute sa justesse : *"Vivre, survivre, donner à vivre !"*

Pour terminer ces quelques réflexions sur ce mot mythique de Liberté, je ne saurais oublier celle de libertinage, elle aussi très extensive.... dans le temps et l'espace !

Si *"la liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres"* (J.S.Mill), notre tendance au libertinage *"ne s'use que si l'on ne s'en sert pas....!"*

Bien cordialement à vous toutes et tous.

Camille Monnier., Narbonne, Février 2019

COURRIER des LECTEURS

- C'est toujours avec plaisir que je reçois et lis la lettre des retraités de l'orientation. Mais dans le dernier numéro, la police utilisée pour l'article de Camille Monnier est difficile à lire.

Nicole JOLLY

- Merci voici un numéro bien dynamique et assez novateur dans sa présentation La découverte de lecture est bien vivante à l'image de ce souffle de jeunesse que nous avons senti autour de nous .

Félicitations à Michel pour les photos et ses textes bien explicatifs sur ce que nous avons vécu. Reste à espérer le meilleur pour l'avenir de nos jeunes collègues ...Espérons la relève...tout va être si nouveau et pour le moment... à inventer de notre devenir. Finalement, mes chers amis, j'ai beaucoup aimé le thème de nos JNE de cette année et de sentir l'ambiance autour de nous. C'est une porte entr'ouverte sur ce que nous découvrirons tant que "dieu nous prête vie" dit le poème.

J'ai oublié de vous dire que je vous remercie d'avoir mis mon courrier dans la lettre car c'est le cri du cœur et je pense que c'était une photo instantanée mais à mes yeux montrant bien ce que nous avons vécu intellectuellement dans ces journées.

C'est à Bayonne en face de la mairie que j'ai rencontré mon mari, après un stage d'application en orientation à Dax. A part des questions de santé qui

surviendraient JE SERAI LA! Le thème est intéressant et l'écriture inclusive fait son chemin. A bientôt.

Paule BLOCH

- Bravo pour votre engagement fidèle et constructif. MERCI à vous et ceux qui alimentent "La lettre des retraités".

Marie-Claude SCHANG

- Merci Andrée et Michel pour cette remarquable "Lettre". Les comptes-rendus des JNE vont m'aider à présenter les travaux des congrès de l'APsyEN à l' IA-DASEN du 64, que je rencontre le 21/11 pour lui présenter le projet de JNE 2019 à Bayonne. C'est plus que parler pour montrer l'importance, l'intérêt et le sérieux de cette manifestation.

Le seul risque pour nous en interne est que cette lecture est tellement roborative (on s'y croirait) que cela peut dissuader les retraités de venir à une manifestation qu'on va leur livrer à domicile !

Amitiés à tous.

Bernard LESPE

- Merci, mes cher-e-s.ami-e-s.. Bien reçu votre mail concernant les JNE de Bayonne...bien noté...! Par contre je ne reçois plus de "Lettre des Retraités" depuis plusieurs mois... Aurais- je été oublié...? !!!

Bien cordialement

Camille MONNIER

(Bien sûr que non, nous ne t'oublions pas. Camille. Tu n'as rien reçu car nous n'avons rien envoyé à personne, hormis le bulletin intermédiaire par courriel et la présente lettre. Amitiés. Michel et Andrée.)

