



Association Internationale
De l'Orientation Scolaire et Professionnelle
www.iaevg.org



Congrès international de l'orientation
Montpellier 2013
<http://ciom2013.ac-montpellier.fr>



Association des conseillers
d'orientation-psychologues-France
www.acop-asso.org

Congrès International de l'Orientation Montpellier 2013

Discours de clôture

Dominique HOCQUARD - Président de l'ACOP-F

Nous voilà arrivés au terme de ce Congrès et je ne voudrais pas ajouter un discours trop long aux remarquables synthèses qui viennent d'être faites.

Je prononcerai simplement quelques mots en guise de conclusion et vous propose ces deux observations :

Ma première observation c'est que nous venons de réussir ensemble, l'ACOP-F, l'ACOP-LR et l'AIOSP, et avec vous, un formidable pari qui n'était pas gagné d'avance : l'organisation d'une rencontre internationale de très haut niveau sur les plans scientifiques, culturels et méthodologiques.

En choisissant de réunir des psychologues, des sociologues, des juristes, des praticiens du conseil, des responsables représentant plus de 45 nationalités, en organisant des conférences, des symposia, des ateliers... auxquelles 850 congressistes ont participé, nous avons délibérément fait le pari d'une confrontation intellectuelle et d'une réflexion collective que nous voulions riche et stimulante.

Sur ce point le pari est gagné et de quelle manière! Ce pari là, c'est le pari de l'audace, c'est le pari de l'ouverture, de la diversité, de l'interculturel et du dialogue. Un dialogue qui n'avait pas vocation à effacer les désaccords pour mieux faire valoir un consensus de façade, non, un dialogue qui s'est éminemment voulu respectueux des points de vue exprimés et soucieux de faire de la dimension interculturelle de ce congrès une manière d'appréhender nos différences comme une richesse. A l'heure de la mondialisation et de la standardisation des pratiques, c'était un défi, et nous l'avons relevé ensemble. Je crois que le climat convivial qui a régné lors de ces débats, la franchise, la courtoisie, l'humour, furent pour beaucoup dans la réussite de cette conférence internationale.

Ma deuxième observation, je la ferai en recourant à deux mots-clés qui me paraissent avoir caractérisé nos échanges, les mots « Articulation » et « Tension ». Pour réfléchir aux pratiques d'orientation, pour mettre en perspective le Conseil, nous avons essayé d'articuler et de mettre en tension plusieurs niveaux :

- le niveau scientifique et le niveau politique, le niveau des pratiques et celui des normes institutionnelles, le mondial et le local...
- Nous avons également cherché à articuler les disciplines entre elles. Ce congrès a de ce point de vue parfaitement démontré que l'orientation comme pratique et comme objet de recherche est nécessairement pluridisciplinaire et qu'elle relève, à la fois, du droit, de la sociologie, de la philosophie, de la psychologie, de l'économie...
- Retenons enfin la problématique des réseaux comme l'ELGPN (European Lifelong Guidance Policy Network) en tension/articulation avec les réseaux de praticiens européens qui ne se reconnaissent pas toujours dans les modèles « techniques » recommandés par l'UE.

Je ne développerai pas ici les implications ou les effets de ces tensions dans les registres institutionnels et personnels dans lesquelles elles sont appréhendées. Cet examen serait cependant bien intéressant car il éclairerait sans doute sur de nombreux points les problèmes rencontrés aujourd'hui dans le monde de l'orientation.

Je me contenterai de prendre, sur cet axe « articulation/tension », l'exemple emblématique du Temps -il en est beaucoup question en France en ce moment autour des rythmes scolaires! -. Il en a été question, bien évidemment, dans nos débats. Le temps constitue le pivot central autour duquel se construit l'orientation d'un sujet. Il est aussi ce qui structure nos activités professionnelles.

L'orientation ne se construit pas sur un temps court, mais s'inscrit dans la durée. Or dans un contexte marqué par la vitesse et le temps contracté, quand nos applications numériques nous pressent et nous stressent au point que nous manquons de temps, le temps de l'orientation est mis à mal. S'orienter ne peut pas, ne doit pas être régi par

la seule recherche d'un effet immédiat, mais guidé par un effet plus lointain. Or, et vous le savez bien, le temps des institutions et le temps du politique, n'ont pas grand chose à voir avec le temps éducatif. Une tension se manifeste entre l'urgence et la contrainte de la durée. Bien souvent le « court-termisme » de l'économique s'oppose au long terme du travail éducatif.

Ce rapide constat m'amène à ceci : l'adaptabilité, l'employabilité, la flexibilité sont aujourd'hui les maître-mots des discours institutionnels et officiels. Ils sont autant de concepts relatifs au temps économique tel qu'il nous impose la vitesse, le changement, les transitions à gérer, les ruptures à envisager. En tension par rapport à cela, la nécessité de se construire dans une continuité de soi-même constitue un véritable défi. Or notre responsabilité, notre devoir en tant que praticiens de l'orientation, c'est de faire admettre dans les processus d'orientation cette temporalité. Nous le savons, nous vivons dans un système économique mondial fondé sur « le toujours plus » et « le toujours plus vite » qui est la négation du temps éducatif. Or, quand on est face à une personne en quête d'elle-même, parfois privée de ressources et qui n'arrive pas à se projeter dans l'avenir, on peut se poser la question de savoir, sans vouloir offusquer qui que ce soit, si les réponses techniques qu'on nous désigne aujourd'hui comme « les bonnes pratiques », fortement inscrites dans les nouvelles technologies et dans le temps contracté des logiques économiques, sont les réponses les mieux adaptées ? Je laisse à votre appréciation la réponse...

Je sais que les choses ne sont pas simples. Mais ensemble, forts d'un certain nombre de valeurs et de convictions, forts, comme c'est le cas des Conseillers d'Orientation-Psychologues en France, de toute une histoire, de tout un patrimoine construits avec et autour de la psychologie et des sciences humaines et sociales, nous devrions pouvoir tracer une perspective fondée sur la fameuse « Common decency » chère à G. Orwell.

Pour conclure, je voudrais maintenant adresser mes remerciements chaleureux, à tous les participants réunis ici pour la qualité de leur réflexion et pour avoir investi dans cette expérience collective beaucoup de leur temps et de leur bonne humeur.

Je voudrais aussi vous féliciter, nous féliciter, de ce que ce congrès ait répondu à nos attentes, et de ce qu'il ait procédé avec rigueur et cohérence.

Je suis convaincu, que vous allez pouvoir retourner chez vous, dans vos structures, riches de toutes ces réflexions partagées avec le souhait de faire un peu bouger les choses là où vous êtes. C'est cette dynamique « humaine » que nous avons collectivement lancée lors de ce congrès. A nous de la faire vivre et de lui donner la cohérence et la consistance éducative, éthique, méthodologique qu'elle mérite sur nos terrains, dans les territoires. Je suis convaincu que les professionnels de l'orientation que nous sommes ont la capacité de porter cette ambition.

Je vous remercie

Dominique HOCQUARD Président de l'ACOP-France

A propos de l'ACOP-F

L'Association des Conseillers d'orientation-Psychologues est une association « loi 1901 » créée en 1931. Depuis sa fondation, elle s'est donnée pour buts et objectifs de rassembler les professionnels de l'orientation scolaire et professionnelle, d'être un lieu d'échanges et de débats, de veiller au respect de la déontologie propre aux professions de la psychologie et du conseil, de défendre les intérêts moraux de la profession et contribuer au développement des services d'information et d'orientation de l'Education nationale, de promouvoir la psychologie et les sciences humaines en faveur de l'éducation et de l'orientation, et d'encourager la recherche dans ces domaines, de valoriser les Centres d'Information et d'Orientation (CIO) en tant que services publics de proximité, d'apporter sa contribution aux questions liées à l'enseignement, la formation, l'orientation, et de développer, en France et au plan international, les relations avec les autres organisations, en particulier avec celles qui rassemblent des psychologues.

