

ARGUMENT ET APPEL À COMMUNICATIONS
Thème : TRAVAIL EN GROUPE ET COLLECTIFS DE TRAVAIL
Revue de l'APsyEN – Questions d'Orientation

En psychologie sociale, le groupe est défini comme « ...deux personnes ou plus qui vont pendant un certain temps interagir, s'influencer mutuellement et se percevoir comme un nous. ». Alors que les missions d'accompagnement à l'orientation et de réussite éducative doivent se réaliser au bénéfice de tous les jeunes d'une génération, les professionnel.le.s ont une pratique diversifiée des groupes tant par la nécessité d'induire une dynamique collective de travail pour la mise en œuvre des politiques publiques que pour répondre aux besoins des jeunes, de leurs familles et de l'institution.

Comment collectifs et groupes se construisent-ils, s'instituent-ils et pour quelles finalités ? Avec quels outils théoriques et opérationnels ? Ce numéro vise à partager des réflexions sur les interventions en groupe et les collectifs de travail, pour la réussite éducative et l'orientation, sous diverses facettes et espaces de travail.

Des groupes restreints d'expression aux réunions en amphithéâtre pour expliquer Parcoursup à des élèves de terminale, le spectre est large. A quelles théories peut-on se référer quand le professionnel choisi le groupe comme modalité d'action avec des objectifs aussi variés que libérer la parole singulière, accompagner les élèves à imaginer leur futur ou bien informer sur les procédures d'affectation ? Comment et avec qui les modalités d'intervention ainsi que les outils sont-ils construits ?

Pour répondre à la complexité des enjeux, il nous faut créer des dynamiques collectives et créatrices. Quels fonctionnements en CIO ? Comment créer les conditions pour que la communauté éducative s'empare des questions d'orientation, au-delà de l'accompagnement individualisé au choix ? Quelles modalités pour faire des réunions de concertation, des GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire), des temps de réflexion qui permettent une meilleure analyse des situations et construisent une démarche d'intervention ?

En tant que professionnel.le.s de l'orientation, peut-on se saisir du collectif pour promouvoir la démocratie participative, les nouvelles formes d'engagement des jeunes et accompagner la transition ?

Deux numéros en un seul ouvrage, c'est :

- Le premier numéro axé de la théorie aux outils, avec l'exposé de différentes théories portant sur le groupe, leurs méthodes et outils (avec leur validation si possible).
- Le deuxième numéro axé des outils aux pratiques, à partir de retours d'expériences et d'études de cas, c'est partager la mise en œuvre de techniques, l'application de méthodes, l'utilisation d'outils.

En bref, c'est un numéro double sur une thématique professionnelle, pour enrichir nos manières d'envisager les articulations théorico-pratiques du concept de groupe.

Envoyez-nous votre proposition d'article de 10 à 15 lignes avant le 30 mars

A l'adresse suivante : revue@apsyen.org

Pour le comité de lecture, salutations associatives !