

EDITO de la Ministre de l'Éducation Nationale



Le chemin de l'école, évoque d'abord, pour l'élève, celui qui le conduit de son domicile à son établissement. Ainsi se dessine déjà un écart entre ce qu'il vit à la maison et l'institution dans laquelle il doit trouver sa place. Il existe cependant un autre chemin, que vous connaissez bien. Ce n'est plus en dehors de l'école qu'il faut le chercher, mais à l'intérieur de celle-ci. Il sera emprunté par l'élève de classe en classe, tout au long de sa scolarité. Pourtant, il n'est jamais défini à l'avance, mais s'esquisse au fur et à mesure. Au cours de ce second cheminement, certains se sentent alors désorientés, perdus. Éviter que ce chemin ne finisse par s'apparenter

à un labyrinthe et lui donner du sens sont des enjeux essentiels pour la réussite scolaire, pour vaincre le décrochage scolaire et réduire les inégalités.

Car l'école est le lieu d'un devenir, avec toute la complexité que cela suppose.

Un élève n'est pas uniquement quelqu'un qui apprend : c'est un individu, avec son histoire, ses failles et ses qualités ; c'est un être porteur de projets. Surtout, il peut difficilement s'envisager de façon isolée, hors de sa famille, de ses pairs, de la société dans laquelle il s'inscrit. J'ai justement souhaité la création d'un corps des psychologues de l'éducation nationale afin que ce devenir ne soit pas réduit à l'acquisition des savoirs, mais intègre toutes les facettes de chaque personne et tienne compte de la multiplicité de ses appartenances.

Dans le cadre de leurs études et dans un monde professionnel en évolution permanente, les élèves doivent développer leurs connaissances et leur compétence à s'orienter. Votre mission est d'améliorer la réponse aux besoins des élèves et des étudiants en matière d'aide à l'élaboration de leurs projets d'orientation et de réussite de leurs parcours de formation.

Votre mission est aussi de prévenir les sorties sans qualification. En effet, le décrochage scolaire provient d'une succession de déliasons. Vous faites partie de ceux qui rétablissent un lien, non seulement entre les élèves et l'école, mais aussi avec les familles. L'école ne doit pas être une forteresse, mais en son sein doit s'élaborer une fluidité afin, comme vous l'écrivez si bien dans votre présentation de ces journées d'études, de « mettre le sujet en mouvement ».

Accompagner, conseiller, sans jamais entraver, telle est l'essence des actes par lesquels vous suivez les élèves tout au long de leur scolarité. Vous présentez ce que le réseau offre de meilleur : une relation qui favorise, contre les cloisonnements et les écarts, les passages et les transitions.

En remerciant chaleureusement l'ACOP-F et tous les conseillers d'orientation psychologues de l'éducation nationale pour leur action quotidienne au sein de l'école et des CIO, je vous souhaite d'excellentes journées nationales d'études.

La ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

A handwritten signature in blue ink, reading 'N. Vallaud-Belkacem'. The signature is fluid and cursive, with a horizontal line under the name.

Najat Vallaud-Belkacem

