



## **Los Profesionales de la Orientación hablan. ¡Nosotros nos movilizamos!**

Con motivo del Congreso Internacional de la AIOSP de Manheim en 2012 y Montpellier en 2013, los profesionales de la orientación alemanes, franceses y holandeses han acordado establecer dentro de la AIOSP un grupo de trabajo europeo dedicado a las prácticas de orientación educativa y profesional en Europa.

Orientadores españoles, chipriotas, belgas, holandeses, finlandeses, ingleses, alemanes, suizos ya han manifestado su interés en esta iniciativa. Expresaron su deseo de dirigirse a las autoridades europeas sobre los resultados de su trabajo y participar en la toma de decisiones en materia de educación y orientación escolar y profesional.

Desde esta perspectiva, la ACOP-F y DVB invitan a las asociaciones europeas y sus miembros que participan en el campo de la orientación a reunirse para considerar una concepción ciudadana y humanista de la orientación que, por un lado respete las necesidades de la persona y su autonomía, y que, por otro tenga en cuenta un desarrollo social basado en las ideas de justicia y de cooperación.

Los objetivos de este grupo de trabajo europeo son:

- Reflexionar sobre la elaboración de prácticas de orientación y asesoramiento con fines emancipadores y educativos.
- Realizar propuestas comunes con un enfoque auténticamente humanista de la orientación.
- Elaborar, partiendo de la realidad de los profesionales y de sus experiencias, propuestas relativas a las condiciones de ejercicio, formación, cualificación y nivel de selección.

## ¿Por qué esta llamada?

Las resoluciones del Consejo de la Unión Europea en materia de Educación, Formación, y Orientación ponen de relieve los principios de promoción de la ciudadanía, de la batalla del empleo, del fortalecimiento de la cohesión social y la mejora de la accesibilidad de los servicios a los ciudadanos. Se constata que la forma en que se presentan estos principios legítimos corresponde cada vez menos con la realidad.

¿Cómo, en efecto, no verse perjudicado por las contradicciones que existen entre los discursos oficiales siempre positivos y la realidad cotidiana de las personas en el terreno?

Paradójicamente, mientras que el Consejo Europeo destaca la importancia de la orientación como un medio para la promoción del ciudadano y para mantener la cohesión social... la situación de la orientación y de los sistemas educativos nunca ha estado tan deteriorada.

En Francia, por ejemplo, el servicio público de la orientación del Ministerio de Educación Nacional hoy en día se ve seriamente amenazado. Desde 2009, más de 50 Centros de Información y Orientación del Ministerio de Educación han cerrado; en los próximos meses, varias decenas de otros servicios desaparecerán, y las condiciones laborales de los Consejeros de Orientación-Psicólogos se han degradado seriamente así como la calidad del servicio.

Para los casi 6 millones de jóvenes matriculados en la enseñanza secundaria en Francia, para los 2,5 millones de estudiantes, para los miles de jóvenes que abandonan la escuela y para los adultos que acuden a los centros de información y orientación en busca de ayuda sólo se han previsto 4000 Consejeros de Orientación-Psicólogos para el trabajo de acompañamiento, seguimiento y asesoramiento.

En Alemania, la situación no es muy diferente: se observan dos tendencias:

- Una tendencia cada vez más fuerte de instrumentalizar el asesoramiento para prescribir a los jóvenes, cursos de formación directamente relacionados con las necesidades económicas a corto plazo y los puestos de trabajo en los que existe tensión o falta de mano de obra.
- Otra burocrática que tiende a hacer el asesoramiento obligatorio y por lo tanto exige a las personas que buscan una formación o empleo que sigan los consejos que dependen exclusivamente de la situación del mercado de trabajo y de las oportunidades que se presenten en un momento dado por la coyuntura económica. Estas concepciones adecuacionistas y funcionales, basadas en el corto plazo no corresponden a nuestra idea del consejo. Peor aún, son todo lo contrario de lo que se debería hacer para ayudar a los jóvenes a encontrar su camino.

A esto se añade otra observación: En Alemania se está dando un proceso de descualificación de los puestos de orientación iniciado por un Estado. En lugar de preocuparse de poner en práctica una política ambiciosa de formación y

reclutamiento de alto nivel para los profesionales de la orientación, el Estado prefiere dejar que se desarrolle un mercado de orientación de profesionales de poca o ninguna cualificación.

En lugar de promover una auténtica política de orientación que haga posible el éxito de todos y reflexionar sobre una política de empleo coherente, el Estado abandona sus responsabilidades, deja el campo libre a las regulaciones de procesos de orientación determinados por el mercado.

### **Esto es inaceptable**

El investigador maltés Ronald Sultana ha analizado perfectamente por qué hemos llegado a este punto.

Según él, el poder financiero de las empresas multinacionales ha aumentado considerablemente en los últimos años a costa de un poder político que no es capaz de poner en práctica medidas de acompañamiento para que las personas puedan construir sus carreras.

A menudo y en muchas partes del mundo, el Estado ha abandonado su función social de protección a los individuos, lo que aumenta el sentimiento de inseguridad e inquietud de cara al futuro. Peor aún, los gobiernos exigen más flexibilidad, más capacidad de adaptación y competitividad por parte de los sujetos.

Lo que se espera de una persona es que se adapte a los nuevos datos económicos y actúe en consecuencia por su propia cuenta sin que el Estado ponga a su disposición las ayudas y acompañamientos necesarios para su desarrollo.

**Creemos que otra política de orientación es posible.** Creemos en una política que:

- Reconozca la diversidad de las prácticas de asesoramiento y no la estandarización tecnocrática.
- Haga hincapié en la manera de mantener en el centro de las prácticas de la orientación "vivir conjuntamente", la participación ciudadana y el desarrollo de la persona.
- Defina un alto nivel de cualificación y formación de los profesionales que garantice a los beneficiarios una alta calidad del servicio.

Creemos que junto con la educación y la formación, la orientación constituye una palanca clave que permite a las personas tomar las riendas de sus propias vidas y para que se conviertan en ciudadanos de un mundo solidario.

Creemos que las prácticas de orientación deben contribuir al desarrollo de la autonomía y del potencial de cada uno.

En este contexto, hacemos un llamamiento a todos los profesionales de la orientación y a sus asociaciones nacionales para elaborar una plataforma de reivindicaciones y propuestas que vamos a dirigir a los responsables políticos y especialmente a las instancias europeas encargadas de redefinir la orientación y la educación.

Es el momento de que tomemos la palabra y expresemos nuestros puntos de vista en cuanto a lo que sería necesario hacer para construir conjuntamente unas prácticas de asesoramiento a partir de los conceptos de lazo social, solidaridad y justicia social. Concretamente, pretendemos poner en marcha un proyecto Erasmus que permita organizar una primera reunión de los profesionales europeos de la Orientación para decidir conjuntamente la construcción de una orientación "atenta" y benevolente.

**Contacto:**

*Dominique HOCQUARD, Président de l'ACOP-F [dominique.hocquard@acop-asso.org](mailto:dominique.hocquard@acop-asso.org) 06 83 29 38 37 ACOP-F : [www.acop.asso.org](http://www.acop.asso.org)  
Heiner BLECKMANN membre de la dvb et de l'AIOSP [heiner.bleckmann@wanadoo.fr](mailto:heiner.bleckmann@wanadoo.fr) 06 86 44 59 07 dvb : [www.dvb-fachverband.de](http://www.dvb-fachverband.de)*

